

Quelques jours avant la journée nationale de l'autisme du 2 avril 2016, les PEP 01 ont obtenu une réponse favorable à leur candidature déposée, auprès de l'Agence Régionale de Santé Rhône-Alpes et de l'Education Nationale, à l'automne 2015. Une Unité d'Enseignement en Maternelle (UEM) pour enfants avec autisme ou Troubles Envahissants du Développement ouvrira ses portes en septembre 2016 à l'école maternelle des Grands Chênes à Prévessin-Moëns (Pays de Gex).

Portée par le SESSAD Autisme de Bellegarde / Pays de Gex (lui-même ouvert en janvier 2016 suite à un autre appel à projet), l'UE en Maternelle accueillera 7 enfants porteurs d'autisme ou autres TED, de 3 à 6 ans, domiciliés au maximum à 30 minutes de l'école. La priorité sera donnée aux enfants qui, sans l'UEM, « ne pourraient pas être scolarisés à l'école maternelle même avec une AVS ».

- ❖ Une **inclusion très forte** au sein de l'école maternelle des enfants de l'UE sera assurée. Le passage à l'unité d'enseignement n'est **qu'une étape en vue d'une scolarisation en milieu ordinaire en primaire**, objectif de tous les parents qui ont été consultés.

Un enseignant spécialisé, pilote du dispositif, est mis à disposition par l'Education Nationale. Il assure la cohérence du projet pédagogique, fait partie de l'équipe pédagogique de l'école et assure le trait d'union entre l'UE et l'école.

Au service d'un projet très centré sur les pré-apprentissages scolaires, l'équipe médico-sociale est composée de plusieurs temps éducateurs (dont un aide médico-psychologique) et de rééducateurs (psychologue, neuropsychologue, orthophoniste, psychomotricien), avec un médecin somaticien, à temps partiels pour la plupart : un taux d'encadrement proche de 1 pour 1 permet une prise en charge intensive, que ne peuvent assurer les SESSAD ordinaires.

De manière plus générale, l'objectif de l'école maternelle, pour les plus petits, est la socialisation qui est à développer de façon plus systématique avec des enfants souffrant de TED ou de TSA.

L'UE en maternelle utilisera des outils des approches TEACCH et ABA/VB, la communication alternative et augmentation pour le développement de la communication, une grille d'évaluation fonctionnelle des comportements défis. Les professionnels seront fortement formés et supervisés.

- ❖ La **famille au sens large** (parents, fratries, aidants) est **acteur effectif du projet** de scolarisation, grâce à des modalités très opérationnelles de concertation et de co-construction du projet.

Des prestations seront mutualisées avec le SESSAD Autisme porteur telles que le café des parents, les groupes fratries, les mini-camps et les espaces ressources pour les professionnels de l'UE en maternelle.

- ❖ **Un projet concerté et évalué**

Notre dossier n'est pas une simple intention construite par des professionnels chargés de mission, mais un projet concerté, avec les partenaires du territoire.

Un **comité de pilotage**, rassemblant les financeurs, les prescripteurs, les partenaires institutionnels et médico-sociaux et les associations de familles, a été créé dès la réponse à l'appel à projet. Il se réunira 3 fois par an.

Par ailleurs, ce dossier sera très suivi par un groupe académique et une expérimentation pilotée au niveau national.

Les objectifs majeurs de l'UE en maternelle sont :

- **L'acquisition des compétences de fin de cycle 1**
- **L'acquisition des habilités sociales nécessaires à l'inclusion en classe**
- **L'inclusion en milieu ordinaire dès que possible.**

L'UE en maternelle est un espace adapté et structuré. Elle est composée d'un espace d'accueil et de regroupement (au moment de l'accueil pour la date, les comptines...), en général vers un tableau ; d'un espace pédagogique collectif ; d'espaces individuels d'apprentissages pédagogiques ; d'un espace de jeu et d'un espace de repos.

