

2019  
2020



# Les PEP de l'Ain

## MISSIONS ET ACTIVITÉS

 SOLIDARITÉ  ÉGALITÉ  CITOYENNETÉ  LAÏCITÉ

  
La solidarité en action

# Les PEP de l'Ain :

Une dynamique ..... p.4

au service de chaque parcours ..... p.8

sur les territoires ..... p.10

Une dynamique de coopération ..... p.26

## GLOSSAIRE

**ARPEP Aura** : Association Régionale des PEP Auvergne-Rhône-Alpes

**ARS** : Agence Régionale de Santé

**AVS** : Auxiliaire de Vie Scolaire

**CAMSP** : Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

**CECOF** : Centre Consulaire de Formation Professionnelle de l'Ain

**CFA** : Centre Formation des Apprentis

**CHSCT** : Comité d'Hygiène de Sécurité et des Conditions de Travail

**CMPP** : Centre Médico-Psycho-Pédagogique

**CPA** : Centre Psychothérapique de l'Ain

**CPOM** : Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens

**CVS** : Conseil de Vie Sociale

**DIJEC** : Dispositif d'Inclusion Jeunes Emploi Compétences

**DINAMO PRO / SCO** : Dispositif d'INclusion et d'Accompagnement en Milieu Ordinaire PROfessionnel / SCOLAIRE

**DINASOL** : Dispositif d'INclusion et d'Accompagnement SOLidaire

**DUP** : Délégation Unique du Personnel

**ETP** : Equivalent Temps Plein

**FGPEP** : Fédération Générale des PEP

**IME** : Institut Médico-Educatif

**ITEP** : Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

**MDA** : Maison Des Adolescents

**MECS** : Maison d'Enfants à Caractère Social

**PCO** : Plateforme d'Orientation et de Coordination

**PCPE** : Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées

**PEP** : Pupilles de l'Enseignement Public

**PIJ** : Point Information Jeunesse

**PRA** : Pôle Ressources Adolescents

**RAF** : Responsable Administratif et Financier

**SAFEP** : Service d'Accompagnement Familial et d'Education Précoce

**SAFren** : Service d'Accueil Familial Renforcé

**SARADV** : Soins d'Accompagnement Rhône-Alpes des Déficients Visuels

**SERAFIN-PH** : Services et Etablissements Réforme pour une Adéquation des Financements aux parcours des Personnes Handicapées

**SESSAD** : Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile

**SIAAM** : Service pour l'Inclusion et l'Autonomie des Aveugles et Malvoyants

**SMS** : Social et Médico-Social

**TND** : Troubles neuro-développementaux

**TSA** : Troubles du Spectre de l'Autisme

**UE** : Unité d'Enseignement

**UEMA** : Unité d'Enseignement Maternelle Autisme

**ULIS** : Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

**URPEP RA** : Union Régionale des PEP Rhône-Alpes



# Nouveau projet, nouvelle organisation

Ce document a l'ambition de vous présenter de manière claire l'ensemble de notre activité, sa richesse et sa diversité. Il met également l'accent sur les évolutions nombreuses tant du point de vue de l'organisation que du point de l'offre proposée.

L'assemblée générale constitue un moment important de la vie démocratique d'une association : c'est l'occasion de faire le bilan de l'action engagée et de tracer les perspectives pour l'avenir ; ce document en est le support pédagogique. Notre gouvernance évolue, avec un changement de président en cours d'année, et des délégations à augmenter.

Pour faire face aux besoins des usagers, pour répondre aux évolutions de l'action publique, pour mener une action la plus efficace possible, nous devons en permanence adapter nos structures, l'objectif étant de passer ainsi des établissements et des services à une véritable plateforme sociale et médico-sociale. Ces évolutions ont lieu dans un environnement plus complexe et à l'heure des défis concernant l'avenir de notre humanité.

Ces évolutions s'inscrivent dans notre projet associatif et restent fidèles à notre histoire à la croisée de l'éducation et de la santé. Elles traduisent

notre volonté permanente d'agir pour une société plus juste et surtout pour une société plus inclusive.

Tout cela demande beaucoup d'efforts, des adaptations, génère des remises en question et parfois des difficultés. Nos personnels doivent régulièrement remettre l'ouvrage sur le métier : il faut saluer leur investissement, leur abnégation et leur attachement à la qualité des services proposés à nos usagers.

« Une évolution forte des activités à accompagner socialement »

Une association, c'est aussi des bénévoles et l'engagement de nos adhérents et de nos administrateurs reste toujours aussi important. Le nombre de commissions, de bureaux et de conseils d'administration en est la preuve. Merci à tous. Poursuivons l'action engagée depuis 100 ans au

service des publics le plus fragiles ou les plus démunis ! Militions et agissons pour un monde plus juste, plus solidaire, et plus sobre afin de préserver l'avenir de l'humanité.

Claude ANDRE, président en 2018  
Serge FAVIER, président en 2019

## LES CHIFFRES CLES DE L'ACTIVITE

### Le public

Près de **2000** jeunes bénéficient des services des PEP 01 dont **378** en file active sociale et médico-sociale

### Les ressources humaines

Effectif au 31/12/2018 :

- **156** personnes dont **10** enseignants mis à disposition
- **140** ETP
- **187** paies par mois en moyenne
- **119** contrats réalisés
- **2523** heures de formation

### Instances Représentatives du Personnel

- **6** Délégations Unique du Personnel ;
- **3** Comité d'Hygiène de Sécurité et des Conditions de Travail

### Les finances

Compte de résultat consolidé :

- produits : **9,7 M€**
- charges : **9,2 M€**
- total patrimoine au bilan : **8 M€**

Capacité d'autofinancement : **1 M€** soit environ **13%** des produits d'exploitation (hors produits non encaissables)

### La communication

- **17** PEP Ainfo (bihebdomadaire) destinés aux administrateurs et cadres
- **3** PEP Ain le Bref diffusés largement
- **16** articles de presse
- de nombreuses manifestations
- un site internet et un Extranet en rénovation [www.lespep01.org](http://www.lespep01.org)

+ **20 000**  
donateurs

## LA VIE DE L'ASSOCIATION

### La vie du réseau PEP

#### Les PEP 01, une association de proximité

**1** **44** Adhérents  
Assemblée Générale

**1** **5** réunions annuelles et de nombreuses commissions  
**26** administrateurs élus  
**3** administrateurs à titre consultatif  
Conseil d'Administration

**1** **10** réunions annuelles  
**9** administrateurs  
Bureau

**4** Formations

- journée projet associatif
- l'autisme à l'approche neuro-développementale
- la protection de l'enfance
- appréhender le domaine de la petite enfance

#### L'URPEP, un réseau régional

**4 administrateurs** de notre association départementale sont élus : 2 titulaires Claude ANDRE (Vice-Président), Jean-Pierre MERMET-GUYENNET (Trésorier) et 2 suppléants Joël SUBTIL et Marc MARTIN.

#### Plusieurs groupes de travail :

- Adaptation du logiciel du dossier informatisé de l'utilisateur aux réformes du secteur médico-social : animation PEP 01.
- Mise en conformité au Registre Général de Protection des Données (RGPD) : animation PEP 01.
- Pôle de compétences autisme pour faire le point des projets autisme en cours dans les différentes associations départementales : animation PEP 69-ML et 01.

Les URPEP Rhône-Alpes et Auvergne travaillent à la création de l'Association Régionale des PEP Auvergne Rhône-Alpes (ARPEP Aura), durant l'année 2019.

#### La FGPEP, une fédération nationale, tête de réseau

Participation à 3 comités de pilotage fédéraux :

- des politiques sociales et médico-sociales
- de la communication
- des politiques internationales

Nous avons participé activement à plusieurs rassemblements nationaux :

- Le Rassemblement des Présidents et Directeurs Généraux à Troyes en mars 2018 et à Auxerre en mars 2019 ;
- L'Assemblée Générale à Nantes en juin 2018 et à Toulon en juin 2019 ;
- Les premières journées métiers du réseau PEP regroupant pour la première fois les grands champs d'activité du réseau que sont le Social Médico-Social (SMS) et Domaine Educatif et Loisirs (DEL) du 30 janvier au 1<sup>er</sup> février 2019 à Pau.

# Une dynamique

## Rendre les personnes actrices de leur inclusion : le nouveau projet associatif

Engagé en 2017, et grâce à l'accompagnement de l'ARAFDES, le projet associatif a été adopté en décembre 2018.

Des groupes de travail, réunissant administrateurs et salariés ont permis d'aboutir à la rédaction d'un projet en 3 axes : **politique, stratégique, et opérationnel.**

Un résumé de projet a été produit et largement diffusé aux partenaires en même temps que les vœux pour l'année 2019.



## Un développement de la protection de l'enfance

→ Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2018, suite à la fusion avec l'ALGEDAS (ancienne association gestionnaire), le dispositif de protection de l'enfant fait partie intégrante de l'activité des PEP 01.

→ Mercredi 27 juin Assemblée Générale à Dagneux : 59 personnes ont assisté à ce temps fort associatif.

→ Mercredi 05 juin 2019 : Inauguration de la Maison d'enfants les Ricochets à Dagneux.



## Des contrats pluriannuels

→ Mardi 20 novembre : Claude ANDRE Président des PEP 01 a signé **les conventions d'unités d'enseignement (UE) de nos IME** avec Mme MALBOS directrice départementale de l'ARS de l'Ain et Mme REMER IA-DASEN de l'Ain.

→ Après un travail de réécriture durant la deuxième partie de l'année 2018, le contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens (**CPOM**) avec l'Agence Régionale de Santé, pour l'ensemble des activités médico-sociales, a été signé et remis officiellement le 05 avril 2019.

→ **La convention pluriannuelle** avec le Département a été rédigée en 2018, pour le dispositif de protection de l'enfant en attente de signature du fait de la reconstruction.

→ une convention pluriannuelle avec les financeurs du PRA signée également en 2018.

## Des actions de coopération

→ Mercredi 21 novembre : les présidents des 2 associations partenaires – Les PEP 01 et Handicap Emploi – ont signé officiellement **la convention du Dispositif d'Inclusion Jeunes Emploi Compétences « DIJEC »**.

→ Jeudi 29 novembre : Inauguration de la Maison des Adolescents à Oyonnax.

## Des événements associatifs

→ Vendredi 14 septembre : environ soixante salariés et administrateurs ont participé au séminaire de réflexion autour du projet associatif. Après des présentations en plénière, les participants ont pu échanger entre eux dans des ateliers animés par des cadres. La restitution a fait apparaître une bonne appropriation du projet ainsi que des questions et propositions.

→ Samedi 15 septembre : les PEP 01 ont tenu un stand lors de la rentrée des associations à Bourg-en-Bresse.



## UNE RÉORGANISATION ADMINISTRATIVE ET DU PILOTAGE

Suite à l'étude sur les prestations indirectes réalisée durant la première moitié de l'année 2018 par le cabinet ABAQ, une importante réorganisation a été opérée. Elle est effective dès septembre 2019.

- ➔ D'une organisation en 2 pôles médico-sociaux (établissements /services) et un dispositif de protection de l'enfant à une **plateforme de service comprenant des sites soutenus par un siège social plus transversal**.
- ➔ Un organigramme accompagné des **fonctions détaillées des différents métiers** administratifs de l'association, au siège et sur les sites, a été repensé afin d'apporter plus de cohérence à l'organisation.
- ➔ Une **démarche participative** afin d'élaborer les processus et procédures adéquats.
- ➔ Une direction unique regroupe le **pilotage** des **Parcours**, des **Projets** et de la **Plateforme sociale et médico-social "3P"** de l'association. Concrètement, les trois directeurs 3P ont des fonctions de pilotage essentiellement transversales, réparties de la manière suivante :
  - la directrice des **parcours** assure la coordination générale des parcours notamment en animant la cellule associative de coordination de parcours ; le pilotage de projets de développement médico-sociaux et le pilotage des systèmes d'information
  - la directrice de **l'offre** assure le pilotage des projets, des moyens (CPOM) et de la transformation de l'offre médico-sociale
  - la directrice de la **protection de l'enfant** et du territoire Ain Sud assure les missions équivalentes à celles du directeur de l'offre, des parcours et la responsabilité générale du dispositif de protection de l'enfant



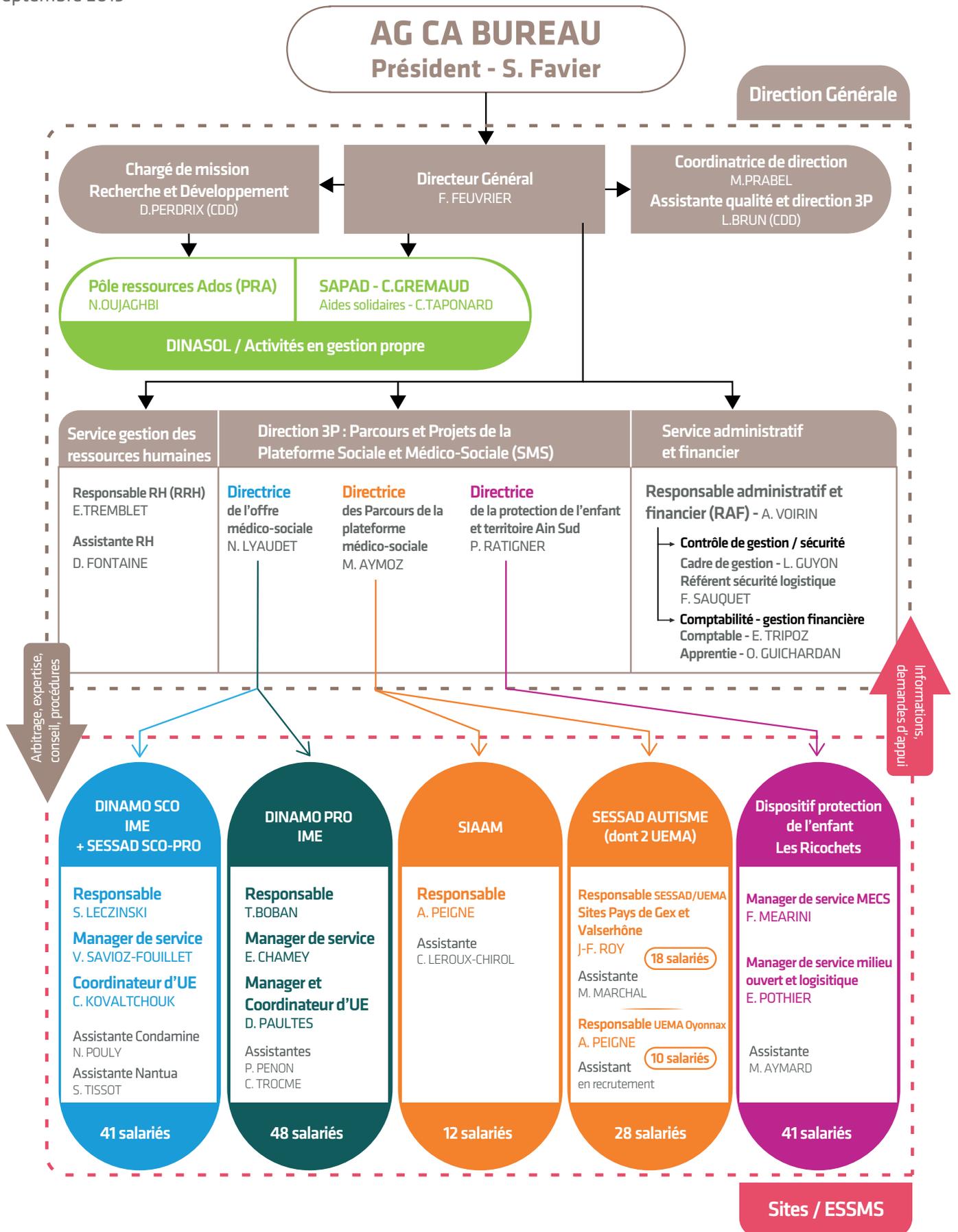
Chaque directeur assure également une présence partenariale politique sur les grands territoires de l'Ain.

- ➔ Une nouvelle fonction dans le médico-social : le "**responsable de site**". Afin de répondre aux besoins de présence quotidienne sur chaque site, le poste de "responsable de site" est au croisement des précédentes fonctions d'adjoint de direction et de manager. Le responsable de site a pour rôle de garantir la qualité de l'activité du site en assurant sa gestion administrative, logistique et budgétaire. Premier interlocuteur des familles et des salariés, il contribue à la conception du projet de site, et assure sa mise en oeuvre ; il assure la gestion du personnel ; manage les projets personnalisés et garantit la sécurité, la conformité et la qualité. En fonction de la taille du site, le responsable peut être secondé par un ou plusieurs managers de services, qui se voient confiés des missions déléguées.



# Organigramme PEP 01

Septembre 2019



## UNE PLATEFORME DE SERVICES

➔ Au coeur de la plateforme de services, **un nouveau service de coordination des parcours**

La rédaction de la charte d'engagement de la coordination de parcours des PEP 01 durant l'année 2018 a permis la mise en place de coordinateurs de projets et de parcours sur tous les sites. Ce nouveau service de l'association assurera un accueil et une défense des usagers harmonisé pour les différents publics et sites. Ce service, qui formalisera son projet de fonctionnement, poursuivra sa mise en place transversale en 2019-2020. Il sera articulé avec le PCPE, et demain, avec d'autres plateformes ou équipes mobiles d'accueil ou de coordination de projets (pour les jeunes autistes, pour l'école inclusive).

➔ **Un exemple de projet de transformation : DINAMO SCO à Montréal-la-Cluse 2018-2022**

Ces dernières années, l'Institut Marcel Brun (IME ITEP) de Condamine a rencontré une difficulté à atteindre son effectif : le besoin du jeune public (6-12 ans) déficient intellectuel ne réside plus en un accueil en établissement spécialisé et en internat isolé. Les dispositifs mis en place par l'Education Nationale - Auxiliaire de Vie Scolaire, augmentation du nombre d'ULIS - permettent à ces enfants de rester en école ordinaire.

En règle générale, les pouvoirs publics souhaitent augmenter le nombre de place d'IME pour un public plus déficient afin de combler le manque de plus de 100 places d'IME dans l'Ain pour atteindre le taux régional.

Suite à ce diagnostic, la nouvelle orientation de l'institut a été actée. Il deviendra un **IME toutes déficiences (intellectuelle et autisme)**.

Les locaux à Condamine, ancienne colonie de vacances, ne sont pas adaptés pour un public plus déficient. La relocalisation de l'établissement s'est également imposée.

Une construction neuve à Montréal-la-Cluse est donc en projet. Le nouvel établissement sera situé à proximité du collège, de l'école primaire, d'un complexe sportif, d'une maison pluridisciplinaire de santé, le tout

accessible par une voie verte sécurisée qui passe devant l'établissement.

L'implantation à cet endroit précis permet d'inscrire le site dans un environnement médico-éducatif, pédagogique et de loisirs qui facilitera l'accès des personnes en situation de handicap à la fois dans l'école mais aussi dans la ville. *De ce fait, nous contribuons à la mise en œuvre d'un projet de société inclusive, cœur de projet des PEP.*

Coût du projet : 3,7 M€, financé par :

- Fonds propre (réserves)
- Emprunt
- Subvention investissement de 800 000€ demandés à l'Agence Régionale de Santé (ARS).

Cette évolution est une opportunité qui permet de réunir plusieurs structures sur un même site : un nouvel IME de jour, les 2 SESSAD Scolaire et Professionnel du Bugey, actuellement localisés à Nantua et le Pôle de Compétences et de Prestations Externalisé (PCPE). D'autres projets à venir pourront également y être adossés tel un Centre Médico-Psycho-Pédagogique

### Fiche d'identité du nouveau dispositif DINAMO SCO

📍 Avenue du Québec - 01460 Montréal-la-Cluse

Âge : 0-20 ans

À MONTRÉAL-LA-CLUSE : **75** places, environ **115** enfants accueillis en réalité (file active) hors CMPP

- IME de jour pour déficients intellectuels : **12** places
- Accueil de jour pour public présentant des troubles du spectre de l'autisme : **14** places
- SESSAD SCOLAIRE : **23** places
- SESSAD PROFESSIONNEL : **16** places
- PCPE : **10** places
- CMPP : file active à définir

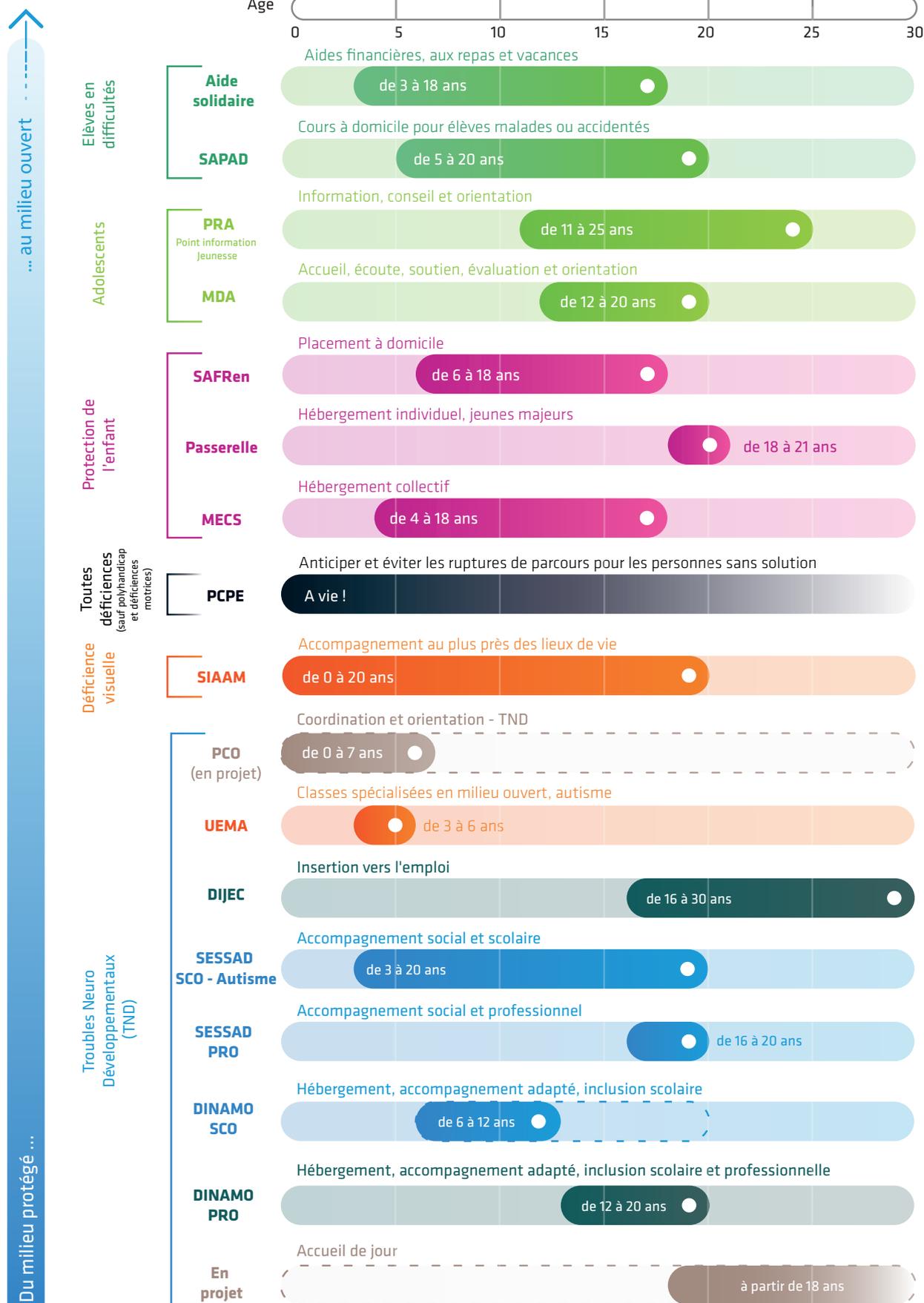
### À HAUTEVILLE :

IME internat pour déficients intellectuels : 6 places réservées.

# au service de chaque parcours

## UNE OFFRE DE SERVICES GRADUEE

Septembre 2019



... au milieu ouvert

Du milieu protégé ...

## LES PEP DE L'AIN SUR LES TERRITOIRES

✂ **Dinasol**

✂ **Siaam**

✂ **Sessad  
sco-pro**

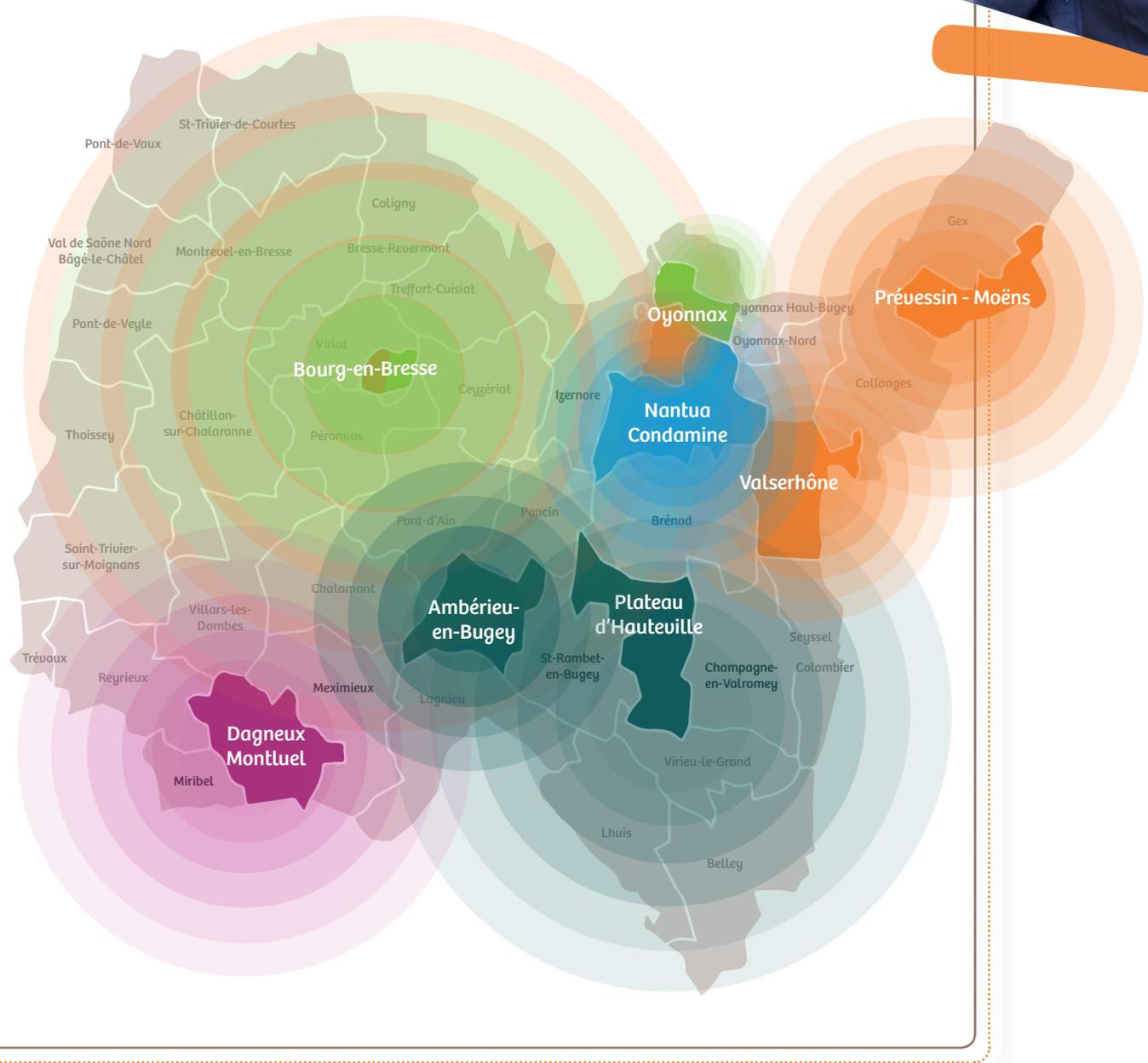
✂ **Sessad  
autisme**

✂ **Dinamo-  
scolaire**

✂ **Dispositif  
Protection  
de l'Enfant**

✂ **Dinamo-  
professionnel**





## Dispositif Protection de l'Enfant

Une étape transitoire du parcours de vie dans un cadre protecteur et éducatif.



### MISSION :

La maison et les services assurent les **besoins fondamentaux** des enfants confiés. Ils apportent sécurité physique, morale et affective. L'objectif est la revalorisation personnelle, l'acquisition d'un rythme de vie, l'apaisement et la restauration du lien parent/enfant. Autres prestations proposées : la promotion de la santé, le suivi de la scolarité, de l'apprentissage et la réappropriation des codes sociaux.

### NOS SERVICES :

- ➔ **Éducatif** : Travailler la quotidienneté et accompagner le parcours scolaire et professionnel.
- ➔ **Inclusion** : Permettre l'accès aux loisirs et à la culture.
- ➔ **Familial** : Soutenir la parentalité et le lien parents/enfants.
- ➔ **Hébergement** : Assurer l'hébergement, la restauration et la sécurité.
- ➔ **Santé** : Soutenir psychologiquement, assurer un suivi médical.

### PUBLIC CONCERNÉ :

#### Enfants, adolescents et jeunes adultes

- ➔ Âge :
  - de 4 à 18 ans pour la MECS
  - de 6 à 18 ans pour SAFRen
  - de 18 à 21 ans pour Passerelle
- ➔ Enfants confiés au Département par le juge des enfants ou par les parents au titre de la protection de l'enfance.
- ➔ Accueil provisoire de jeunes majeurs.

#### Capacités :

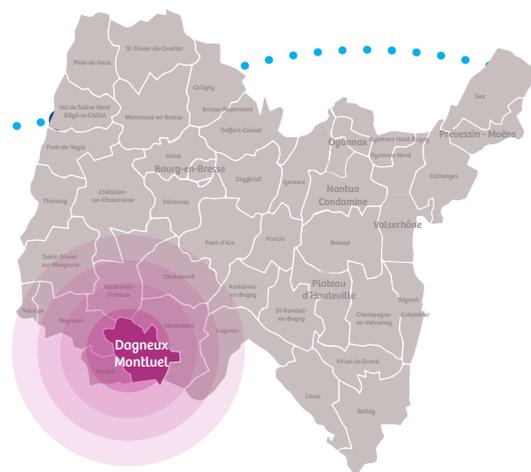
	Autorisation	File active
MECS	38	56 (+48%)
SAFRen	18	39 (+117%)
Passerelle	8	11 (+38%)

## QUELQUES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS

### L'installation à Dagneux

Après plusieurs années de péripéties, les jeunes et les professionnels ont investis des locaux neufs et adaptés à Dagneux. Le 5 juin 2019, les enfants ont fait visiter leur nouveau lieu de vie aux officiels et partenaires présents à l'inauguration. Ils avaient pour l'occasion préparés différentes animations : des tableaux personnalisés, une œuvre éphémère de Pixel art, la restitution d'un groupe de musique « Parlons Zic », et une vidéo de présentation du nouveau bâtiment réalisée par les enfants.

A l'occasion de cette inauguration, le nouveau nom « **Les Ricochets** » est officialisé.



### Séjours

Huit jeunes sont allés camper à Valras Plage. Activités nautiques, soirée au camping et plage étaient au programme. Les enfants ont passé 4 jours au Puy du Fou, accueillis dans un grand gîte. Ils ont pu assister à des spectacles grandioses.

### Evaluation externe

Le début de l'année 2019 a été également le temps de la première évaluation externe du dispositif. De nombreuses préconisations permettant d'améliorer l'efficacité, la transversalité et la qualité de l'accueil pour les années à venir.

## PERSPECTIVES 2019-2020

- Installer la nouvelle équipe de direction
- Mettre en place le dossier informatisé de l'utilisateur
- Extension du service SAFRen de 18 à 26 mesures
- Les plus jeunes accueillis ont moins de retour en famille, multiplient les visites médiatisées et prolongent davantage leur séjour à la Maison d'enfants. Un nouveau projet d'établissement prendra en compte ces évolutions.

### CONTACT : Dispositif Protection de l'Enfant

**MECS Les Ricochets**  
240, route de Bressolles  
01120 DAGNEUX  
mecs.lesricochets@  
lespep01.org  
04 78 06 21 91

**SAFREN**  
Résidence les Cèdres  
138, rue du Torrent  
01120 MONTLUEL  
safren.lesricochets@lespep01.org  
04 78 06 21 91

**Passerelle**  
Résidence les Cèdres  
138, rue du Torrent  
01120 MONTLUEL  
passerelle.lesricochets@lespep01.org  
04 78 06 21 91

## X Dinamo- professionnel

Développer l'**autonomie**, promouvoir la **santé** et favoriser la **participation sociale** à travers l'hébergement et l'accueil de jour pour une inclusion scolaire et professionnelle.



### MISSION :

L'établissement accompagne les jeunes pour réussir leur parcours scolaire et leur entrée dans la **vie professionnelle**. Les activités sont proposées au service des besoins des jeunes et de leur entourage, dans une logique d'inclusion.

### NOS SERVICES :

- ➔ **Scolarité** : En établissement avec un cadre privilégié ou en inclusion en milieu ordinaire.
- ➔ **Vie professionnelle** : Formations et stages de découverte des métiers dans divers domaines en vue d'une spécialisation : espaces verts, menuiserie, entretiens de locaux, restauration.
- ➔ **Hébergement** : en établissement avec un cadre protecteur, en appartement éducatif pour acquérir de l'autonomie, ou en inclusion au CECOF (CFA d'Ambérieu).
- ➔ **Santé** : maintien et développement des capacités fonctionnelles et suivi psychologique.
- ➔ **Familial** : soutien familial et maintien du lien avec les proches.

### PUBLIC CONCERNÉ :

#### Adolescents et jeunes adultes

- ➔ Âge : de 12 à 20 ans
- ➔ Déficiences intellectuelles légères à moyennes avec ou sans troubles associés.

#### Capacités :

	Autorisation	File active
Internat	46	75 (+10%)
Demi-pension	22	

## QUELQUES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS

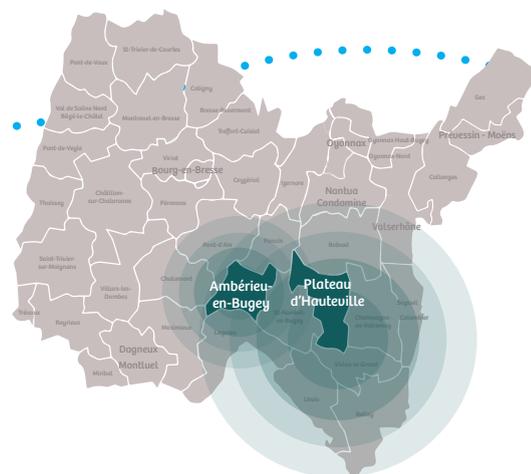
### Le Dispositif d'Inclusion Jeunes Emploi Compétences (DIJEC)

Un dispositif d'accompagnement pour faciliter l'accès et le maintien dans l'emploi est expérimenté depuis la rentrée de septembre en partenariat avec HANDICAP EMPLOI. Le DIJEC accompagne 12 jeunes adultes en situation de handicap.



Il a pour objectif de :

- accompagner une personne en situation de handicap vers l'inclusion professionnelle en milieu ordinaire de travail,
- sécuriser dans l'emploi un travailleur handicapé, en partenariat avec les entreprises, les centres de formation...



### Le VTT tandem dans le cadre du sport partagé

Cette année encore, 4 jeunes de l'IME se sont investis tout au long de l'année scolaire dans le cadre du sport partagé avec 4 jeunes du collège Paul Sixdenier d'Hauteville.

Une équipe a été sélectionnée pour les championnats de France qui se sont déroulés à Charleville-Mezieres. L'équipage a été sacré champion de France !



### La course coopérative

Pour la deuxième année consécutive, l'IME s'est engagé auprès de l'association du « Téléthon » en organisant une course coopérative qui a rassemblé cette année pas moins de 300 personnes et permis de collecter la somme de 600 euros.

## PERSPECTIVES 2019-2020

### Développement du DIJEC

Le développement de ce dispositif est une priorité car les besoins dans le département sont réels. A ce jour, une centaine de personnes ayant un besoin d'accompagnement à l'emploi sont identifiées dans le département. Toujours en partenariat avec HANDICAP EMPLOI, une dynamique de recherche de financements à cette action est engagée.

La pérennisation de ce dispositif est au travail afin :

- que les personnes accompagnées ne se retrouvent pas « lâchées » du jour au lendemain ce qui générerait une situation de rupture,
- qu'un maximum de personnes en situation de rupture bénéficie de cet accompagnement vers l'emploi.

### CONTACT :

DINAMO PRO - IME

326 chemin de Lésines - 01110 PLATEAU D'HAUTEVILLE

dinapro.ime.hauteville@lespep01.org

04 74 35 26 22

### Ouverture d'un internat inclusif au CECOF

Parmi les jeunes accompagnés, certains sont en capacité de bénéficier de temps de classes dans un centre de formation pour apprentis. Depuis quelques années, une classe au CECOF d'AMBERIEU est ouverte. Certains de ces jeunes, en classe à AMBERIEU, rentrent le soir sur l'internat à HAUTEVILLE. Cette situation génère de la fatigue et du temps perdu dans les transports. De ce fait et en partenariat avec le CECOF, 9 places d'internat seront réservées pour les jeunes de DINAMO PRO. Les jeunes de l'IME seront inclus dans les mêmes locaux que les jeunes du CECOF et l'un des objectifs est de mutualiser un maximum de prestations et de moyens entre les 2 structures. Ainsi, ils se rapprocheront d'une vie la plus ordinaire possible.

## X Dinamo- scolaire

Réussir son **parcours scolaire** dans un cadre protecteur avec une pédagogie adaptée, en développant son **autonomie sociale**.



### MISSION :

L'établissement accompagne les enfants en institution pour réussir leur **parcours scolaire** et leur inclusion sociale. Les activités sont proposées au service des besoins des jeunes et de leur entourage, dans une logique d'inclusion maximale, tout en maintenant la cohérence du parcours.

### NOS SERVICES :

- ➔ **Scolaire** : des classes dédiées pour des cours adaptés, à l'IME ou en inclusion si possible.
- ➔ **Educatif** : accompagnement vers l'inclusion et l'autonomie.
- ➔ **Santé** : maintien et développement des capacités fonctionnelles et suivi psychologique.
- ➔ **Familial** : soutien familial et du lien avec les proches.

### PUBLIC CONCERNÉ :

#### Enfants et adolescents

- ➔ Âge : de 12 à 20 ans.
- ➔ Déficiences intellectuelles avec ou sans troubles associés.
- ➔ Ouverture progressive au spectre du trouble de l'autisme.
- ➔ Passage à une logique de dispositif avec le SESSAD SCO/PRO de Nantua.

#### Capacités :

	Autorisation	File active
Internat	6	49 (+23%)
Demi-pension	34	

## QUELQUES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS

### Ouverture d'une classe spécialisée à l'école de Maillat :

Depuis le 11 mars 2019, 8 enfants de DINAMO SCO bénéficient d'une scolarisation en milieu ordinaire.

L'encadrement pédagogique est assuré par un enseignant. Des projets partagés avec l'école tout au long de l'année ont favorisé l'arrivée des enfants de DINAMO SCO au printemps.

### Deux classes découvertes :

Des enfants se sont rendus au Centre l'Albatros à Leucate pour une classe de découverte « voile et vent ». Char à voile, fabrication et utilisation de cerfs-volants, activités aquatiques en bord de mer et plusieurs temps de travail en classe étaient au programme.

D'autres enfants sont partis au Centre La Côte Bleue à Saussets les Pins pour une classe de découverte « la mer c'est classe ». Les activités pêche à pied, visite du port, création d'un aquarium dans le centre d'hébergement, randonnée en bord de mer et circuit en bateau ont rythmé les journées des enfants.

## PERSPECTIVES 2019-2020

### Ouverture d'une section autisme en septembre 2020 :

L'ouverture d'une section autisme, conduit l'institut à mettre en place à la rentrée de septembre 2019 un programme de formation pour l'ensemble des salariés. Cette formation a pour objectif de familiariser les professionnels sur les méthodes recommandées pour répondre aux besoins de ce nouveau public. La formation sera dispensée par une psychologue, docteure en psychologie du développement experte en autisme. Ce changement est également motivé par la nécessité d'adapter les locaux aux besoins des enfants accueillis sur le groupe pilote en vue de l'ouverture de la section « autisme » en septembre 2020.

### Fermeture de l'internat à Condamine :

A compter de la rentrée scolaire 2019, les internes de DINAMO SCO sont hébergés à Hauteville sur le site de DINAMO PRO. La diminution constante du nombre d'enfants dont le besoin d'internat est prioritaire justifie ce positionnement. L'accueil des enfants dans des locaux récents, situés à proximité du centre-ville et du complexe sportif permettra également de travailler l'inclusion de façon plus naturelle en favorisant les modes de déplacements doux. Vers un dispositif d'accueil IME-SESSAD-PCPE : Une direction commune (responsable de site et manager) aux 2 structures en septembre 2019 ; un projet de construction du dispositif localisé à Montréal-la-Cluse en 2022 (instruction en cours).



## CONTACT :

DINAMO SCO - IME, ITEP

3 rue de la Croix Rousse - 01430 CONDAMINE-la-DOYE

dinasco.ime.itep.condamine@lespep01.org

04 74 75 71 25



L'inclusion sociale, scolaire et professionnelle dans les lieux de vie.



## MISSION :

Le service accompagne dans le quotidien vers l'autonomie **au plus près du lieu de vie**. Il propose des activités et accompagnements individuels, collectifs et familiaux, co-définis dans le projet personnalisé, selon les besoins repérés : soutien à la scolarité, à l'insertion professionnelle et à l'inclusion sociale en milieu ordinaire.

## NOS SERVICES :

- ➔ **Scolaire/professionnel** : mener sa vie d'élève, d'étudiant ou d'apprenti et professionnelle.
- ➔ **Vers l'inclusion** : par la participation aux activités sociales et de loisirs.
- ➔ **Educatif** : pour les actes de la vie quotidienne.
- ➔ **Familial** : par le soutien familial et du lien avec les proches.
- ➔ **Sanitaire** : Prévention, soins et suivi psychologique.

## PUBLIC CONCERNÉ :

### Enfants, adolescents et jeunes adultes

- ➔ Âge :
  - de 3 à 20 ans pour le SESSAD SCO
  - de 16 à 20 ans pour le SESSAD PRO
- ➔ Type de difficultés : déficience intellectuelle, trouble des apprentissages, trouble du spectre de l'autisme et trouble du comportement.

### Capacités :

	Autorisation	File active
SESSAD SCO	23	31 (+35%)
SESSAD PRO	16	34 (+50%)

## QUELQUES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS

Le SESSAD SCO dispose d'une forte liste d'attente en 2018 : 65 personnes pour une autorisation de 23 places.

Sur les 24 jeunes du SESSAD PRO, 6 sont en recherche d'emploi, 8 sont en contrat d'apprentissage, 4 sont en formation professionnelle par voie scolaire, 6 sont en emploi (CDI, CDD, intérim).

Le SESSAD SCO et le SESSAD PRO se sont réunis pour constituer un CVS commun.

Du 10 au 12 juillet 2018 : 7 enfants sont partis en Mini Camp à Hauteville sur la découverte de l'environnement, des chevaux à la ferme et de la chèvrerie. Certains n'avaient jamais dormi en dehors du cercle familial. Ils ont été hébergés à l'IME DINAMO PRO, accompagnés de 4 professionnelles du SESSAD.



## Participation au SOFEO – Salon de l'orientation et de l'emploi

Depuis 8 ans, à l'initiative de la Ville d'Oyonnax, le Salon de l'Orientation, de la Formation et de l'Emploi est une réponse à l'enjeu majeur de l'emploi et de la formation dans le Haut-Bugey. Le jeudi 22 mars 2018, le SESSAD a tenu un stand au salon.

Plusieurs professionnels de l'équipe ont fait découvrir leurs métiers aux visiteurs en répondant à leurs questions et en les orientant vers les structures à contacter pour approfondir leurs connaissances.



## PERSPECTIVES 2019-2020

- Proposer des solutions aux 65 personnes en liste d'attente : le PCPE (Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées)
- Faire vivre le CVS commun SESSAD SCO/PRO
- Réécrire le projet de site et mettre à jour les documents de communication, en déclinant les accompagnements en besoins et prestations selon la nomenclature SERAFIN-PH.
- Rapprocher le SESSAD / IME DINAMO SCO : Repenser l'organisation pour permettre la mise en œuvre d'un dispositif offrant le plus grand nombre de prestations aux enfants et adolescents accompagnés en se rapprochant et en mutualisant nos moyens avec le futur IME de Montréal-la-Cluse.

### CONTACT : SESSAD SCO - PRO

#### SESSAD SCO

50, rue Paul Painlevé  
01130 NANTUA  
sessadsco.bugey@lespep01.org  
04 74 73 01 05

#### SESSAD PRO

50, rue Paul Painlevé  
01130 NANTUA  
sessadpro.bugey@lespep01.org  
04 74 73 01 05



L'inclusion sociale, scolaire dès le plus jeune âge et professionnelle de personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme.



## MISSION :

Le service spécialisé facilite l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle au plus près des lieux de vie des bénéficiaires : à domicile, à l'école, dans les différents lieux d'inclusion, au SESSAD, en maintenant la cohérence du parcours. La classe adaptée accueille des enfants dans une école maternelle ordinaire (UEMA). Les professionnels appliquent les **méthodes recommandées** pour l'accompagnement de ce public. Les parents sont associés à l'accompagnement et bénéficient de guidances parentales.

## NOS SERVICES :

- ➔ **Scolaire/professionnel** : mener sa vie d'élève, d'étudiant ou d'apprenti et professionnelle.
- ➔ **Vers l'inclusion** : par la participation aux activités sociales et de loisirs.
- ➔ **Educatif** : pour les actes de la vie quotidienne
- ➔ **Familial** : par le soutien familial et du lien avec les proches.
- ➔ **Sanitaire** : Prévention, soins et suivi psychologique.

## PUBLIC CONCERNÉ :

### Enfants, adolescents et adultes

- ➔ Âge :
  - de 3 à 6 ans pour l'unité d'enseignement maternelle
  - de 3 à 20 ans au SESSAD
- ➔ présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA).

### Capacités :

	Autorisation	File active
SESSAD Autisme	29	37 (+28%)
UEMA Prévessin	7	7
UEMA Oyonnax	7	



## QUELQUES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS

Le SESSAD Autisme dispose d'une forte liste d'attente en 2018 : 23 personnes pour une autorisation de 29 places.

Trois enfants sont sortis de l'UEMA en septembre 2018 et ont pu bénéficier d'un accompagnement par le SESSAD Autisme afin d'assurer une continuité maximale.

Le partenariat avec le CAMSP APF France Handicap permet de recenser et d'identifier les enfants pouvant relever du SESSAD/UEM. Des accompagnements adaptés (parfois précoces) ont pu être proposés.

Le service a co-organisé la conférence intitulée « Autisme, non autisme, apprendre la vie » de Josef Schovanec. Plus de 400 personnes étaient présentes au Grand théâtre du Centre Culturel Aragon d'Oyonnax.

Un temps d'échange pour les familles a été organisé, autour d'un outil d'évaluation et des expériences vécues, intitulé « douleur et TSA ». Cette demi-journée a réuni 7 familles des 2 sites.



## PERSPECTIVES 2019-2020

- Favoriser et développer le partenariat et l'ouverture sur le territoire du Pays de Gex.
- Améliorer l'utilisation du dossier informatisé de l'utilisateur et poursuivre le travail de révision des procédures.
- Elaborer un processus d'accompagnement pour les futurs sortants de l'UEMA (mini stages, sensibilisation de l'environnement,...) en développant les partenariats.

Septembre 2019 voit l'ouverture de la seconde Unité d'Enseignement Maternelle Autisme. Sept enfants de 3 à 6 ans présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme feront leur rentrée dans une école maternelle de la ville d'Oyonnax.

### CONTACT :

**SESSAD Autisme et UEMA**  
 Sites Prévessin-Moëns et Valserhône  
 20, chemin des Tattes du Moulin  
 01280 PREVESSIN-MOENS  
 sessad.uem.autisme@lespep01.org  
 04 50 42 10 92

**UEMA Oyonnax**  
 37, route de la Forge  
 01100 OYONNAX  
 sessadautisme.uemaoyonnax@lespep01.org



**Accompagner** le jeune déficient visuel dans son parcours de vie.



## MISSION :

Le service propose un accompagnement adapté aux besoins et au plus près du lieu de vie de l'enfant, dans les domaines thérapeutique, éducatif et pédagogique. Il aide l'enfant ou l'adolescent **déficient visuel** à développer ses potentiels et à vivre au mieux avec son handicap. Il soutient l'enfant dans son parcours scolaire et son orientation. Il informe, conseille, accompagne les familles et leur entourage.

## NOS SERVICES :

- ➔ **Scolaire/professionnel** : mener sa vie d'élève, d'étudiant ou d'apprenti et professionnelle.
- ➔ **Vers l'inclusion** : par la participation aux activités sociales et de loisirs.
- ➔ **Educatif** : accompagner les actes de la vie quotidienne.
- ➔ **Familial** : par le soutien familial et maintien du lien avec les proches.
- ➔ **Sanitaire** : prévention, soins et suivi psychologique.

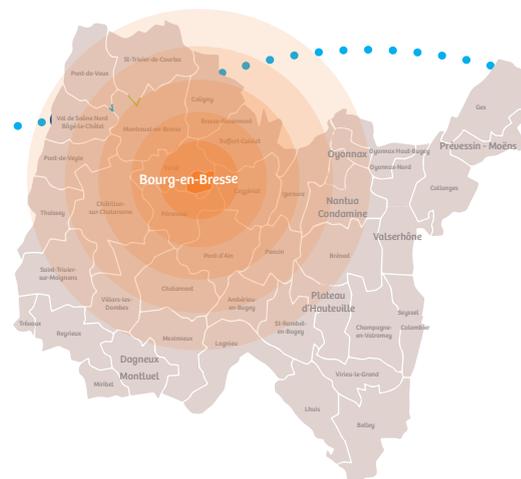
## PUBLIC CONCERNÉ :

### Enfants, adolescents et jeunes adultes

- ➔ Âge : de 0 à 20 ans
- ➔ Type de difficultés : Déficience visuelle.

### Capacités :

	Autorisation	File active
SIAAM	30	47 (+57%)



## QUELQUES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS

Les rencontres destinées aux plus petits et à leurs familles proches (parents et fratries) ont lieu tous les trimestres. Les enfants partagent avec les autres familles et profitent d'une activité différente à chaque rencontre : conte musical, parcours sensoriel, écoute d'une histoire, visite d'une ferme pédagogique...

L'accompagnement précoce est effectif puisque le dispositif SAFEP (0-3 ans) est complet en début d'année 2019.

Le SIAAM s'inscrit toujours activement dans le réseau SARADV en proposant ses compétences et participant aux différents temps forts du réseau.



Des jeunes ont participé à un stage de découverte du chien-guide. Ils ont pu travailler chacun avec un chien-guide et découvrir la mise du collier, l'utilisation de la laisse et du harnais, et les ordres de base avec le chien-guide.

Ils ont pu se projeter dans l'avenir avec ou sans l'aide animalière. Ils ont pu faire la part entre les bénéfices apportés (aide au trajet, lien social, diminution de la fatigue lors du temps de trajet...) et les contraintes (nourrissage, brossage, soins, ménage...).

Quatre jeunes sortis du service ont témoigné auprès de 9 familles actuellement accompagnées. Ils ont échangé sur la vie au sens large : parcours scolaire, professionnel, vie de famille, vie de tous les jours, déplacements, loisirs ; lors d'une réunion de rentrée.

## PERSPECTIVES 2019-2020

- Communiquer sur la déficience visuelle et ses répercussions, sensibiliser les partenaires et les familles élargies.
- Mener des actions de prévention et d'éducation à la santé.
- Améliorer l'accompagnement spécifique des adolescents et jeunes adultes (orientation, insertion professionnelle).
- Améliorer l'utilisation du dossier informatisé de l'usager et poursuivre le travail de révision des procédures.



## CONTACT :

SIAAM 01 - Maison de l'Education  
 7, avenue Jean-Marie Verne - 01000 BOURG EN BRESSE  
 siaam01@lespep01.org  
 04 74 22 85 98

## XDinasol

Permettre à tout élève de suivre sa **scolarité** malgré les difficultés rencontrées.



### MISSION :

Le Dispositif d'INclusion et d'Accompagnement SOLidaire propose trois services en faveur des élèves :

- Les **aides solidaires** et le **Service d'Assistance Pédagogique A Domicile (SAPAD)** permettent de maintenir la scolarisation des élèves du département de l'Ain malgré les difficultés qu'ils rencontrent.
- Le **Pôle Ressources Adolescents (PRA)** est un lieu d'accueil, d'écoute, de soutien, d'information, et d'orientation des jeunes de la ville d'Oyonnax.

### NOS SERVICES :

- ➔ **Finances** : Aider financièrement les familles ayant une difficulté ponctuelle.
- ➔ **Scolarité** : Permettre la scolarisation des élèves malades ou accidentés.
- ➔ **Accueil** : écoute, soutien, information et orientation.

### PUBLIC CONCERNÉ :

#### Élèves de la maternelle au lycée

- ➔ Âge :
  - de 3 à 18 ans : aides solidaires
  - de 5 à 20 ans : SAPAD
  - de 11 à 25 ans : PRA
- ➔ Près de 650 élèves aidés financièrement.
- ➔ Près de 200 élèves ont bénéficiés de cours à domicile.
- ➔ Environ 300 jeunes accueillis par le PRA.

## QUELQUES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS

Les aides solidaires font l'objet désormais d'échanges par voie électronique avec les écoles. Le rôle des correspondants PEP a été redéfini, moins gestionnaire et plus communicant.

Le cahier de la solidarité a été créé, en partenariat avec les PEP 42, pour permettre aux enseignants de l'école élémentaire d'aborder la solidarité dans leurs classes. Quatre classes du département de l'Ain ont testé le cahier durant l'année scolaire 2019-2020. Cet outil a donné de la matière aux équipes pédagogiques qui ont pu développer de nombreux projets et ont fait de la Solidarité le fil conducteur de l'année.

Une rencontre avec les professionnels du Centre Psychothérapique de l'Ain a permis de faire le point sur la collaboration avec le SAPAD. Depuis 2010, par convention, des enseignants interviennent dans les services pour adolescents. Une réflexion commune a été engagée autour d'un dispositif d'accompagnement des élèves en Refus Scolaire Anxieux (RSA).

En apprenant qu'il existait des dispositifs innovants dans le réseau PEP, les pédopsychiatres ont manifesté un vif intérêt pour entamer une étude conjointe de cette question avec les PEP 01.

La signature de la convention pluriannuelle d'objectifs jusqu'en 2020 permet une certaine pérennité pour le PRA, dispositif reconnu et apprécié sur le territoire. Il est perçu comme un élément structurant pour les jeunes, par son action auprès des publics des quartiers prioritaires et de l'ensemble de la jeunesse du bassin oyonnaxien.



## PERSPECTIVES 2019-2020

- Déployer les cahiers de la solidarité dans tout le département
- Développer un dispositif d'accompagnement des élèves en refus scolaire anxieux (en développement du SAPAD)
- Labelliser le PRA en Point Information Jeunesse (PIJ) et développer le soutien à la parentalité
- Répondre aux besoins de proximité des communes, sur des thèmes comme la lutte contre l'illectronisme ou le développement social local.

### CONTACT : DINASOL

Aides solidaires - Maison de l'Education  
7, avenue Jean-Marie Verne  
01000 BOURG EN BRESSE  
siegepep01@lespep01.org  
04 74 23 71 09

SAPAD - Maison de l'Education  
7, avenue Jean-Marie Verne  
01000 BOURG EN BRESSE  
sapad01@lespep01.org  
04 74 23 71 02

PRA  
37, route de La Forge  
01100 OYONNAX  
pra@lespep01.org  
04 74 73 58 02

## DEUX SERVICES GÉRÉS EN COOPÉRATION :

### Le Dispositif d'Inclusion Jeunes Emploi Compétences

Le DIJEC est dispositif de soutien et d'accompagnement de jeunes en situation de handicap âgés de 16 à 30 ans, pour **l'accès et le maintien dans l'emploi**. Il est le fruit du partenariat entre Handicap Emploi 01 et les PEP 01. L'objectif est de sécuriser les jeunes travailleurs dans l'emploi en milieu ordinaire, de contribuer à leur projet professionnel ; mais aussi d'assister à la recherche d'emploi et d'assurer le suivi du jeune. Pour les entreprises et centres de formation, c'est aussi l'occasion de contribuer à l'adaptation et l'aménagement des postes de travail, et de former les tuteurs entreprise salariant les jeunes en situation de handicap.



Tél. : 04 74 42 20 90

### La Maison des Adolescents

La Maison des Ados est gérée par un groupement de coopération sociale et médico-sociale composé du Centre Psychothérapique de l'Ain (CPA), de l'association le Prado et des PEP 01. Elle est une structure dédiée spécifiquement aux adolescents de 12 à 20 ans. C'est un lieu d'accueil, **d'écoute, de soutien, d'évaluation et d'orientation**, pour les adolescents, leur famille et les professionnels en contact avec des ados. Une équipe spécialisée dans le domaine de la santé, de l'éducatif et du social reçoit à Bourg-en-Bresse et à Oyonnax, plus de 600 adolescents et parents chaque année.



Site : [www.maisondesados01.fr](http://www.maisondesados01.fr)  
Tél. : 04 37 62 15 60

## INFLUER DANS LES INSTANCES DE DÉMOCRATIE

Les administrateurs et dirigeants sont membres actifs d'instances partenariales :

- Locales : Observatoire Départemental de la Protection de l'Enfance, MDPH (commission des droits, commission exécutive), Comité Départemental Consultatif de l'Autonomie (CDCA), comité d'entente de l'Ain ; Conseil Territorial de Santé (CTS), comité de pilotage du projet territorial de santé mentale (PTSM), groupe technique école inclusive, comité 1905...
- Régionales : Conférence Régionale de Santé et de l'Autonomie (CRSA), Conseil d'Orientation Stratégique du Centre Ressources Autisme (COS du CRA), instances de pilotage du SARADV (déficience visuelle), comité consultatif sur les PCPE...
- Nationales :
  - comités de pilotage fédéraux : des politiques sociales et médico-sociales, de la communication, et des politiques internationales ;
  - participation à des comités de pilotage ministériels (« plateformes de service » / « Transition inclusive » de l'Agence Nationale d'Appui à la Performance)
- Dans divers conseils d'administrations de partenaires, des SCI, et via des formations pour plusieurs professionnels du secteur, à l'ESPE ou à l'Université, ou dans des colloques...

# COOPÉRATIONS ET PARTENARIATS

➔ **Principaux Financeurs** : Agence Régionale de Santé (ARS), Conseil Départemental de l'Ain, Inspection d'Académie - Direction Académique des Services de l'Éducation Nationale (IA-DASEN)

➔ **Prescripteurs** : Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH), Conseil Départemental de l'Ain (dont les Maisons Départementales de la Solidarité), Justice (dont la Brigade de Prévention et de Délinquance Juvenile)

➔ **Partenaires institutionnels** :

- Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS)
- Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi (DIRECCTE)
- Conseil Régional
- Caisse d'Allocations Familiales (CAF)

➔ **Réseau PEP** : fédération générale, association régionale, associations départementales voisines

## En proximité :

➔ **Éducation nationale** : écoles maternelles, primaires, collèges, lycées, Université

➔ **Centres de formation pour les bénéficiaires** :

- Le CECOF d'AMBERIEU (Centre pour Apprentis)
- La Maison Familiale et Rurale de CORMARANCHE

➔ **Centres de formation des professionnels** :

- IREIS
- ADEA
- Arafdes

➔ **Nombreuses villes et Agglos notamment** :

- Oyonnax, Plateau d'Hauteville, Nantua, Dagneux, Montluel, Condamine, Maillat,

Montréal-la-Cluse, Prévessin-Moëns, Valserhône, Agglos du Haut-Bugey et Pays de Gex...

➔ **Partenaires locaux donateurs** :

- Rotary Club
- Société SOLEMBRA

➔ **Partenaires locaux pour l'accueil de stagiaires** : commerces, entreprises, établissements, associations...

➔ **Réseaux médico-sociaux** :

- Centre Technique Régional pour la Déficiência Visuelle (CTRDV), Fondation Frédéric Gaillane, Mira Europe, Institut de Jeunes Sourds (IJS)
- Centre d'Évaluation et de Diagnostic de l'Autisme (CEDA'Ain), Centre de Ressources Autisme (CRA)

➔ **Partenaires de sports et de loisirs** :

SAS Léo Lagrange, Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS), Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP), centres sociaux et culturels, centres de loisirs, association de sport adapté, salles de sports, associations culturelles...

➔ **Partenaires pour l'emploi** :

- Pôle Emploi
- Handicap Emploi 01 (Cap Emploi)
- Missions locales
- Chambre des Métiers et de l'Artisanat de l'Ain

➔ **Partenaires de santé** :

- Centre Psychothérapique de l'Ain (CPA)
- Centre hospitalier du Haut-Bugey, Fleyriat...
- Planning familial

➔ **Partenariat international** :

CEGEP du vieux MONTREAL

➔ **Associations** : ADESSA, la Croix Rouge, APF France Handicap, ADAPEI, APAJH, Entraide Universitaire, ORSAC, AFIS, etc...

# Les PEP de l'Ain :

## Une dynamique au service de chaque parcours sur les territoires



### Maison de l'Éducation

7, avenue Jean-Marie Verne  
01000 BOURG EN BRESSE  
siegepep01@lespep01.org  
04 74 23 71 09

