

Les PEP de l'Ain

Une action laïque
et solidaire depuis
100 ans



1915
2015



 SOLIDARITÉ  ÉGALITÉ  CITOYENNETÉ  LAÏCITÉ

Les
pép
01
La solidarité en action

1939 - Château de Quirsonnas



1975 - Enfants jouant au football



1915-2015

Des valeurs en héritage, une action en développement.

De la Grande Guerre à l'inclusion, entre école publique et besoins particuliers.

Dans le difficile contexte de la première Guerre Mondiale et suite à l'appel lancé par un groupe d'intellectuels et de hauts fonctionnaires, le ministère de l'Éducation Nationale demande aux Inspecteurs d'Académie de créer et de présider une œuvre chargée d'apporter une « tutelle morale », en plus d'un « complément d'aide matérielle ». En décembre 1915, les « Pupilles » de l'Ain font partie des cinq premières associations départementales du mouvement créées en France. Dès l'origine, les PEP01 se fondent sur deux valeurs : la solidarité et la laïcité, dont l'actualité montre la pertinence dans la durée.

Clef d'un dialogue respectueux entre les individus et base d'une société où toute domination de l'autre est exclue, la laïcité est plus que jamais au cœur de l'action des PEP01.

La solidarité, d'abord en faveur des orphelins de guerre, s'est ouverte aux « orphelins de la société ». Elle s'exprime aujourd'hui entre les générations, entre les riches et les pauvres, entre les personnes en situation de handicap et celles dites « valides » : l'association est au carrefour de l'école « ordinaire » et du « milieu spécialisé ». Depuis 100 ans, les PEP01 agissent pour favoriser « la solidarité en action » à travers la collecte des aides solidaires auprès de très nombreux établissements scolaires du département, dans un contexte où peu d'associations départementales ont réussi à maintenir cette activité. Cependant, en un siècle, les besoins ont évolué : aux traditionnels « secours d'urgence », qui occupaient une place prépondérante à l'origine, ont succédé les aides aux classes de découverte et, dans les années 1970, aux colonies de vacances. Depuis les années 1980, sur fond de crise économique, ce sont les aides à la restauration scolaire qui prédominent. Toutes catégories confondues, plus de 600 aides sont accordées pour un montant total de 50 000 €, grâce à une collecte auprès de 30 000 élèves et familles.

Dès les années 1930, les PEP01 orientent leur activité vers la santé, préfigurant le tournant médico social des années 1960. Partant d'une structure hospitalière, elle s'est étendue après-guerre aux enfants en situation de handicap (mental, comportemental, visuel, autistique...) et, plus récemment, au champ de la protection de l'enfance et à l'accueil des adolescents. Depuis une vingtaine d'années, les PEP ont pris leur indépendance vis-à-vis de l'Éducation Nationale et développent des contrats pluriannuels avec leurs différents financeurs.

Cet anniversaire est l'occasion de mesurer le chemin parcouru en cent ans. Ce document, résumé d'un ouvrage à paraître, en retrace les étapes, les réussites comme les revers.

L'œuvre modeste a conservé ses racines au sein du monde enseignant, mêlant le service public et le militantisme associatif, combinant l'éducation et la santé. Le projet associatif rassemble désormais des dizaines d'adhérents, 200 professionnels qualifiés en réseau, et environ 2 000 bénéficiaires (dont 200 dans le secteur médico-social).

Aujourd'hui, les PEP, au niveau national et local, sont porteurs non seulement des valeurs d'origine, mais aussi d'un modèle de société inclusive, émancipatrice, qui s'adapte aux besoins et aux parcours de vie des personnes, à l'école comme ailleurs.

Décembre 2015,

Claude ANDRÉ, Président

Francis FEUVRIER, Directeur Général

1915
2015

LÉGENDE

- La naissance de la première à la deuxième Guerre Mondiale
- La croissance médico-social de l'après-guerre aux années 1990
- L'autonomisation et la diversification le XXI^e siècle



16 décembre 1915
Création des PEP de l'Ain.

À partir de 1917
Premiers « secours » aux orphelins des écoles publiques organisés par les instituteurs.

1924
Premières aides en cas de maladie, pour l'habillement ou les départs en vacances, compléments de bourses pour les études.

1915
La création de « l'Œuvre des Pupilles de l'école publique »

De 1920 à 1950
Les prémices de la gestion sanitaire

1929
L'Œuvre reprend en main la gestion du préventorium de jeunes filles de Chanay, dans le Bugey.

1939
Proposition d'agrandissement avec le projet de rachat du château de Quinsonnas à Chanay.

1952
Location du bâtiment à la MGEN, qui reprend l'activité (vente définitive du bâtiment en 1976).

1952
Sous l'impulsion du Syndicat National des Instituteurs, création d'une colonie de vacances laïque à Condamine, gérée par l'OLCV.

1957
Création d'un IMP pour 30 garçons de 7 à 14 ans à Condamine, financé par la Sécurité Sociale. La colonie et l'IMP coexistent jusqu'aux années 1980.

D'autres projets de créations d'établissements, notamment d'IMP pour filles, n'ont pas abouti dans les années 1960.

1957
L'IMP de Condamine

1974
Changement du sigle en « Pupilles de l'Enseignement Public » : ouverture vers l'enseignement secondaire, historiquement délaissé. Mise à disposition d'un enseignant pour conduire les projets et centraliser la gestion.

1976
Achat d'un nouveau siège administratif, situé rue des Casernes à Bourg-en-Bresse.

2003
Installation du siège au sein de la « Maison de l'Enseignement » à Bourg-en-Bresse.

1974
La montée en puissance du siège social

1971
L'IMPro « La Savoie » à Hauteville

1970
Fermeture par le Conseil Général de la Savoie de l'ancien sanatorium dont la fréquentation a chuté en raison de l'évolution des traitements contre la tuberculose.

1971
Ouverture de l'IMPro « La Savoie », à Hauteville. Les PEP01 reprennent le personnel et un vaste bâtiment et connaissent des difficultés de gestion jusqu'aux années 1980.

1984
Redressement avec une nouvelle direction, une réduction de la capacité, et une nouvelle dynamique de projet.

1997
Autonomisation vis-à-vis de l'Éducation Nationale

À partir de 1997
L'Inspecteur d'Académie n'assume plus la présidence effective. De 1997 à 2015 : 3 présidents élus se succèdent (Jean Clisant, Robert Subtil, Claude André).

2005/2015
Disparition des mises à disposition d'enseignants à la tête du siège et des établissements.

2012
La présidence d'honneur de l'Inspecteur Académique disparaît.

1999
Création de l'URPEP.

2006
Fusion-absorption avec l'OLEMM qui gérât des colonies de vacances de l'Ain et la Savoie.

2011
Fusion-absorption avec la Fédération des Sociétés Scolaires, Forestières et Fruitières de l'Ain.

La gestion du secteur vacances/loisirs est parallèlement déléguée aux PEP du Jura.

1999-2011
Rapprochement avec d'autres associations laïques

2002
Création du SAPAD

2008-2013
Premier CPOM et diversification des accompagnements pour enfants

2008
Signature du 1^{er} CPOM dans l'Ain pour le secteur médico-social avec la DDASS et l'Inspection académique, recomposition de l'offre de services.

2008
Création de l'ITEP Marcel Brun : l'IMP devient un IME en 2002 et redéploie 9 places en ITEP.

2009
Ouverture du SESSAD « polyvalent » du Bugey, à Nantua.

2011
Le SESSAD accueille, à Bellegarde, puis au Pays de Gex, des enfants porteurs de troubles envahissants du développement / autisme.

2005
Un service départemental en réseau pour les déficients visuels

Comme toutes les associations PEP de Rhône-Alpes, les PEP01 créent le SIAAMO1, service pour les enfants (0-20 ans) déficients visuels de l'Ain.

Fin 2013
L'ALGEDAS regroupe la JPA, les PEP01 et 69.

2015
Reprise de la gestion de la MECS George Lapierre et de ses deux services en milieu ouvert. Le siège des PEP01 assure la gestion technique de cette activité, au sein de l'ALGEDAS.

2013-2015
L'intervention dans des structures de protection de l'enfance

2008
Les PEP propriétaires, rénovent la Maison de l'Enseignement qui devient la Maison de l'Éducation.

2015
La Maison de l'Éducation

2014 – 2015
Deuxième CPOM et nouveau projet de dispositif global d'accueil des adolescents à Hauteville

2014
Signature du 2^e CPOM. Décision de relocaliser l'IME d'Hauteville dans des locaux neufs (ouverture en 2017) avec appartements en ville et classes incluses au collège et dans les ateliers professionnels au Centre de Formation des Apprentis d'Ambrérieu.

2015
Redéploiement pour créer un SESSAD professionnel pour 16 jeunes de 16-21 ans.

2015
SESSAD Autisme autonome.

INDEX

ADSEA : Association De Sauvegarde de l'Enfance à l'Adulte.
ALGEDAS : Association Laïque pour la Gestion du Dispositif d'Action Sociale.
CPOM : Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens.
DDASS : Direction Départementale de l'Action Sociale et Sanitaire.
GCSMS : Groupement de Coopération Sociale et Médico-Sociale.
IME : Institut Médico Éducatif.
IMP : Institut Médico Pédagogique.
ITEP : Institut Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique.
JPA : Jeunesse en Plein Air.

MGEN : Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale.
OLEMM : Œuvre Laïque des Enfants à la Montagne et à la Mer.
ORSAC : ORganisation pour la Santé et l'Accueil.
PEP01 : (Association Départementale des) Pupilles de l'Enseignement Public de l'Ain (01).
SAPAD : Service d'Assistance Pédagogique À Domicile.
SESSAD : Service d'Éducation Spéciale et de Soins À Domicile.
SIAAM : Service pour l'Intégration et l'Accompagnement des Aveugles et des Malvoyants de 0 à 20 ans.
URPEP : Union Régionale des Pupilles de l'Enseignement Public.





2004 - Atelier espaces verts

● 2015

Réorganisation dans une logique de parcours

L'année de la célébration du centenaire des PEP01 coïncide avec d'importantes dynamiques de réorganisation, dans une logique de plus en plus associative : grâce à plusieurs « journées associatives » cimentant personnels et administrateurs depuis 5 ans, une seule délégation unique du personnel est mise en place.



Les différentes structures gérées sont repensées sous la forme de dispositifs plus globaux, regroupés en 4 « Dinamo » (Dispositifs d'INclusion et d'Accompagnement vers le Milieu Ordinaire).



Dispositifs d'INclusion et d'Accompagnement SOLidarité

- Aides solidaires aux élèves
- SAPAD (Service d'Assistance Pédagogique À Domicile)
- PRA (Pôle Ressources Ados) Oyonnax



Dispositifs d'INclusion et d'Accompagnement SCOLaire

- IME Condamine
- ITEP Condamine
- SESSAD Généraliste Nantua
- SESSAD Autisme Gex /Bellegarde



Dispositifs d'INclusion et d'Accompagnement PROfessionnel

- IME Hauteville
- Classes externalisées au collège d'Hauteville
- Ateliers externalisés au CFA d'Ambérieu
- Appartements Éducatifs à Hauteville
- SESSAD PRO Nantua



Service pour l'INclusion et l'Accompagnement des Aveugles et Malvoyants

Contact

PEP01- Maison de l'Éducation
7, avenue Jean-Marie Verne
01000 BOURG-EN-BRESSE

Tél. 04 74 23 71 09
Fax: 04 74 24 65 53
E-mail: siegepep01@lespep01.org

