



Plateforme de Coordination et d'Orientation pour les Troubles du Neuro-Développement 0-6 ans

**Fiche d'informations pratiques professionnelles
PSYCHOLOGUE - NEUROPSYCHOLOGUE**

NOM, Prénom :

Date de la rencontre :

Lieu d'exercice (cabinet, domicile) :

Cursus de formation :
.....
.....

Formations liées à l'évaluation :

	Formation effectuée	Possède les outils de bilan
OUTILS NON SPECIFIQUES		
<u>Evaluation des comportements et de l'adaptation sociale</u>		
VINELAND 2, Echelles de comportement adaptatif de Vineland		
EQCA, Echelle Québécoise des Comportements adaptatifs		
ECAA/ECHA, Echelle des conduites Auto Agressives (ECAA)/Echelle des conduites Hétéro Agressives (ECHA)		
<u>Evaluation de développement et de l'efficacité intellectuelle</u>		
BECS, Batterie d'Evaluation Cognitive et Socio-émotionnelle		
EDEI-R, Echelles différentielles d'Efficacité Intellectuelle		
K-ABC (K-ABC II), Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant		
WISC (WISC V), Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants et adolescents		
WPPSI (WPPSI IV), Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants		
<u>Evaluation de la communication</u>		
ECSP, Echelle d'évaluation de la communication sociale précoce		
<u>Evaluation des capacités attentionnelles</u>		
Questionnaire de Conners TEA-CH KITAP (par exemple).		
REPERAGE ET DIAGNOSTIC DES TROUBLES AUTISTIQUES		

Plateforme de Coordination et d'Orientation pour les Troubles du Neuro-Développement 0-6 ans

<u>Repérage précoce</u>		
CHAT & M-CHAT, Check-List for Autism in Toddlers		
SCQ, Questionnaire de Communication Sociale pour le dépistage des troubles du spectre autistique		
SRS-Toddler		
<u>Outils de confirmation du diagnostic</u>		
ADOS-2 Toddler		
ADI-R, Entretien semi-structuré pour le diagnostic de l'autisme		
AQ, Quotient du spectre autistique pour enfants 4-11 ans		
EVALUATION DES COMPOREMENTS ET DU DEVELOPPEMENT DES ENFANTS AVEC DES TROUBLES AUTISTIQUES		
<u>Evaluation des comportements autistiques</u>		
ECA-R/ECAN, Echelle d'évaluation des Comportements Autistiques : ECA, version révisée ECA-R, version adaptée avec nourrissons ECAN		
EFC, Evaluation Fonctionnelle des Comportements		
<u>Evaluation développementales et fonctionnelles spécifiques</u>		
PEP, PEP-R, PEP 3, Psycho Educational Profil 3 (PEP-3), Profil Educatif Personnalisé		
BECS, Batterie d'Evaluation Cognitive et Socio-émotionnelle		
GRAM, Grille de la régulation de l'activité (Grille, Régulation, Adaptation, Modulation)		
ECPV, Evaluation Résumée du Comportement Pré-Verbal		
ERCP, Evaluation Résumée du Comportement Psychomoteur		
<u>Adaptation sociale et théorie de l'esprit</u>		
Echelle d'Adaptation Sociale pour Enfants		
Batterie de taches de Théorie de l'esprit		
<u>Evaluation du stress perçu des parents et des professionnels</u>		
ALES, Appraisal of Life Event Scale		
Autres (à préciser) :		



Plateforme de Coordination et d'Orientation pour les Troubles du Neuro-Développement 0-6 ans

Besoins en formation repérés :

.....

.....

Possibilités de travail en ligne (utilisation de messageries, skype...) : OUI / NON

Remarques du professionnel (attentes, souhaits...) :

.....

.....

Documents à fournir : copies des diplômes, CV.