



**Plateforme de Coordination et d'Orientation pour les Troubles du Neuro-Développement 0-6 ans**

***Fiche d'informations pratiques professionnelles***  
**PSYCHOMOTRICIEN**

NOM, Prénom : .....

Date de la rencontre : .....

Lieu d'exercice (cabinet, domicile) : .....

Cursus de formation :  
.....  
.....  
.....  
.....

**Formations liées à l'évaluation :**

	Formation effectuée	Possède les outils de bilan
BL-R & BL-C - Echelles de développement : psychomoteur de la première enfance Brunet Lézine Révisé et épreuves complémentaires		
NPMOT - Batterie d'évaluations des fonctions neuro-psychomotrices de l'enfant		
DF-MOT - Développement fonctionnel moteur de 0 à 48 mois		
SCHEMA CORPOREL-R - Epreuve de Schéma Corporel - Révisée		
EPSA - Echelle des Particularités Sensori-Psychomotrices dans l'Autisme		
Charlop-Atwell - Echelle de coordination motrice de l'enfant		
MABC-2 - Batterie d'Evaluation des Mouvements chez l'enfant		
TGMD-2 - Test de développement de la motricité globale		
BOT-2 - Test des compétences motrices de Bruininks-Oseretsky (normes américaines)		
EMG - Evaluation de la motricité Gnosopraxique Distale		
Profil Sensoriel De Dunn - Mesure de l'impact des troubles sensoriels de l'enfant sur sa vie quotidienne (2e édition existante mais uniquement aux normes canadiennes)		
PSP-R - Profils sensoriels et perceptifs révisés de Bogdashina (pas de normes)		



## Plateforme de Coordination et d'Orientation pour les Troubles du Neuro-Développement 0-6 ans

REY - Test de la Figure complexe de Rey		
DTVP-3 - Test du développement visuoperceptif-3e Ed (normes américaines)		
FROSTIG - Test de développement de la perception visuelle		
NEPSY-II - Bilan neuropsychologique de l'enfant - 2e édition		
TEACH - Test de l'évaluation de l'attention chez l'enfant		
LABY 5-12 - Test des labyrinthes pour les enfants		
BHK - Echelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'enfant		
<b>AUTRES OUTILS TSA :</b>		
ECA-R - Echelle des Comportements Autistiques Révisée		
ADOS-2 Toddler		
CARS-2 - Echelle d'évaluation de l'autisme infantile		
M-CHAT- R - Questionnaire de repérage des troubles autistiques chez le jeune enfant		
DDST - Échelle de Denver (dans le cadre de la réalisation d'un programme Denver)		
VINELAND 2 - Echelles de comportement adaptatif de Vineland - 2e édition		
EC2R - Echelle des Comportements Restreints et Répétitifs		
<b>Autres (à préciser) :</b>		

Besoins en formation repérés : .....

.....

.....

.....

Possibilités de travail en ligne (utilisation de messageries, skype...) : OUI  / NON

Remarques du professionnel (attentes, souhaits...) : .....

.....

.....



**Plateforme de Coordination et d'Orientation pour les Troubles du Neuro-Développement 0-6 ans**

.....

.....

.....

**Documents à fournir** : copies des diplômes, CV.