

LES PEP DE L'AIN

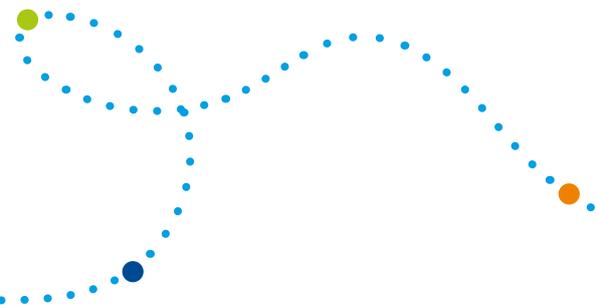
MISSIONS ET ACTIVITÉS

2021-2022



SOLIDARITÉ **ÉGALITÉ** **CITOYENNETÉ** **LAÏCITÉ**

Les PEP de l'Ain :



Une association, un projet..... p4

Une plateforme de services p6

sur les territoires p10

DINAMO Parcours p16

Ressources et projets p24

Une dynamique de coopération p26



GLOSSAIRE

ARPEP Aura : Association Régionale des PEP Auvergne-Rhône-Alpes

ARS : Agence Régionale de Santé

ASE : Aide Sociale à l'Enfance

AVS : Auxiliaire de Vie Scolaire

CAMSP : Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

CECOF : Centre Consulaire de Formation Professionnelle de l'Ain

CFA : Centre Formation des Apprentis

CMPP : Centre Médico-Psycho-Pédagogique

CPA : Centre Psychothérapique de l'Ain

CPOM : Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens

CSE : Comité social et économique

CVS : Conseil de Vie Sociale

DINAMO l'Etape : Dispositif d'Inclusion et d'Accompagnement en Milieu Ordinaire, Etablissement d'Accueil Partagé En Journée

DINAMO PRO / SCO : Dispositif d'Inclusion et d'Accompagnement en Milieu Ordinaire PROfessionnel / SCOLAIRE

DINASOL : Dispositif d'Inclusion et d'Accompagnement SOLidaire

EMAS : Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation

ETP : Equivalent Temps Plein

FGPEP : Fédération Générale des PEP

GEM : Groupement d'Entraide Mutuelle

IME : Institut Médico-Educatif

MDA : Maison Des Adolescents

MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

MECS : Maison d'Enfants à Caractère Social

OASIS : Offrir l'Attention, les Soins, l'Inclusion et la Sécurité

PCO : Plateforme d'Orientation et de Coordination

PCPE : Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées

PEP : Pupilles de l'Enseignement Public

PRLH : Pôle Ressources Loisirs Handicap (Loisirs pour Tous 01)

PIJ : Point Information Jeunesse

PRA : Pôle Ressources Adolescents

RAF : Responsable Administratif et Financier

RASED : Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficultés

SAFRen : Service d'Accueil Familial Renforcé

SERAFIN-PH : Services et Etablissements Réforme pour une Adéquation des Financements aux parcours des Personnes Handicapées

SESSAD : Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile

SIAAM : Service pour l'Inclusion et l'Autonomie des Aveugles et Malvoyants

SMS : Social et Médico-Social

TND : Troubles neuro-développementaux

TSA : Troubles du Spectre de l'Autisme

UE : Unité d'Enseignement

UEEA : Unité d'Enseignement Elémentaire pour Autistes

UEMA : Unité d'Enseignement Maternelle Autisme

ULIS : Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

Soutenons les salariés et marions les compétences !

La vocation de notre association est d'être à l'écoute des besoins sociaux, de développer et de porter collectivement des projets pour y répondre. Notre action s'inscrit dans un projet associatif qui ne s'incarne que parce que l'entreprise associative s'est entourée ou a développé de bonnes compétences.

Les compétences de ses administrateurs :

Ce sont tous des bénévoles engagés aux parcours professionnels divers et avec des expériences riches. Ils sont formés pour rester au fait des problématiques actuelles et appréhender leur complexité afin de prendre des décisions éclairées.

Les compétences de ses salariés :

En notre qualité d'employeur associatif, nous avons l'obligation légale de maintenir à jour et de développer les compétences de nos salariés. Il leur faut rester en phase avec les évolutions scientifiques et les bonnes pratiques et ils doivent garantir l'éthique et l'intérêt supérieur des bénéficiaires dans leurs actions quotidiennes. Les ressources humaines sont notre force, c'est pourquoi nous soutenons quand nous le pouvons la nécessité d'**améliorer le pouvoir d'achat, l'attractivité de nos emplois**, en particulier dans les zones ou les secteurs peinent à recruter. Deux décisions ont été prises en ce sens cette année : pour le Pays de Gex et pour l'ensemble des plus bas salaires (prime PEPA), et nous souhaitons que le Ségur de la Santé soit étendu à tous les métiers de notre secteur sanitaire ET social. Nous veillons à l'égalité homme / femme et nous lançons un plan de qualité de vie au travail. La COVID-19 nous a isolés et peut nous séparer.

Pour compenser, le sentiment d'appartenance associatif doit être développé.

Les compétences de ses experts :

Les PEP 01 s'appuient sur un socle de compétences externes, allant du commissaire aux comptes à l'avocat, du consultant informatique à l'architecte, mais aussi sur des expertises internes reconnues au sein de la direction générale. L'association souhaite conserver une taille humaine et un ancrage local, elle doit s'associer à d'autres entités, si possible du réseau, mais pas seulement, pour pouvoir embaucher des personnels compétents là où elle est attendue : ressources humaines, contrôle de gestion, qualité, la maîtrise des enjeux énergétiques et patrimoniaux etc.

Pour illustrer ce propos, on peut citer en exemple :

- la plateforme de service ou la coordination des parcours qui bouleversent les pratiques et les compétences acquises
- les équipes mobiles médico-sociales pour la protection de l'enfance
- le service de Loisirs pour tous.

Ce sont des projets qui nécessitent une adaptation de nos salariés afin d'appréhender des secteurs nouveaux et de comprendre la logique de l'autre. Il faut croiser et marier les compétences afin de mieux répondre aux besoins.

Nos objectifs restent les mêmes : permettre aux acteurs de se prendre en main pour construire une société inclusive et mettre la solidarité en action.



Serge FAVIER
Président



Francis FEUVRIER
Directeur général

Cet édito est dédié à Robert Subtil, ancien président des PEP 01, décédé en juillet 2021.

Les PEP 01 garderont le souvenir « de cet authentique militant PEP » et resteront durablement impressionnés par la constance de son engagement éducatif et la modernité de sa pensée. Enseignant convaincu par la bienveillance, la solidarité et le soutien aux projets de réussite scolaire, y compris pour les enfants les plus vulnérables, il a dirigé pendant de longues années l'école Pasteur d'Oyonnax. Son engagement associatif notamment au sein de la FOL et du Sou des Ecoles d'Oyonnax, a trouvé son épanouissement aux PEP 01. Sous sa présidence de 1999 à 2011, les PEP 01 ont prospéré avec son investissement sans faille. Il a été également Maire d'Oyonnax et a siégé au Conseil d'Administration fédéral et par son action pour structurer l'échelon régional des PEP.



Robert SUBTIL
Ancien Président

UN MOUVEMENT CITOYEN ...

L'association des PEP 01 (Pupilles de l'Enseignement Public de l'Ain) agit depuis 1915 pour favoriser l'égalité et l'esprit de solidarité, en développant la citoyenneté chez les jeunes et les adultes. Parallèlement à son activité historique de soutien financier aux élèves en difficulté, l'association a développé après-guerre une activité sanitaire et sociale, en bonne articulation avec les décideurs publics.

À travers ce support, c'est l'évolution des PEP 01 que nous souhaitons vous faire partager, tout en vous rappelant nos valeurs et nos engagements.

Nos valeurs depuis plus de 100 ans ...



Pour la **solidarité** en action :
Vers la réelle égale dignité de tous.



Pour une **éducation laïque** :
Vers la liberté de conscience, de croyance, d'expression politique de chacun.



Pour une **société plus inclusive** :
Vers une société capable d'accueillir en son sein chaque individu, quel que soit son degré d'autonomie, comme citoyen à part entière.

... au sein d'un réseau structuré

En plus de 100 ans d'existence, les PEP ont développé un ensemble de compétences qui font d'eux un partenaire privilégié des pouvoirs publics, des enseignants et des familles. Les PEP représentent un acteur majeur de l'éducation populaire et de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS). Les PEP sont représentés à tous les niveaux :

National :

La Fédération Générale des PEP, tête du réseau de 123 associations ayant un rôle de représentation nationale, de garant du réseau, et d'appui aux associations départementales/territoriales/régionales. 25 000 salariés pour 1 300 000 personnes accueillies, dans tous les secteurs, 2 M€ versés pour des actions de solidarité. Un programme international est en projet.

Régional :

L'Association Régionale des PEP Auvergne - Rhône Alpes a pour missions la concertation, la promotion, la représentation et l'entraide entre les associations départementales de la région.

Départemental :

Chaque département est couvert par des ADPEP ou des associations territoriales (sur plusieurs départements) : les PEP 01 pour l'Ain.

L'association en 5 chiffres clés :

- 30 000 donateurs
- 2 500 bénéficiaires
- 22 services répartis en 3 secteurs d'activité
- Plus de 10 millions d'euros de budget
- Près de 200 salariés

LE BUREAU DES PEP 01

PRESIDENT :
Serge FAVIER

VICE-PRESIDENTS :
Alain BONTEMPS
Philippe ROCHE

Jean-Pierre MERMET GUYENNET
Marc MARTIN

TRESORIER :
Hervé COLAS

TRESORIER ADJOINT :
Bernard MARCHANDISE

SECRETAIRE :
Louis LAPIERRE

PRESIDENT D'HONNEUR :
Claude ANDRE

ADMINISTRATEURS AU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Franck BACHON
Alain BERTHET
Frédérique BERTRAND
Eric BROCHAND dit RENAUD
Magdeleine CHAISES
Roland CRETIN
Sylvie CUSSAC
Arlette DURUAL
Bertrand FLEURY

Emmanuelle HERBOMEZ
Marie Christine HYVERNAT
Jean-Luc LAMOINE
Nathalie LEONARD
Florence MILLET
Claire NALLET
Danièle PAUGET
Philippe PELISSIER

Un projet associatif

Ecrit avec une large participation des élus, salariés et familles, ce projet, qui couvre les années 2018 – 2022, comprend 12 axes, 44 actions, résumés en 4 idées phares :

Les PEP 01, une voix originale pour faire participer chacun

- **Proposer des solutions solidaires et inclusives** pour le plus grand nombre : l'accueil initial en 1915 des « orphelins » de la société a été élargi à l'inclusion sociale, scolaire et professionnelle des personnes vulnérables, de l'enfant à l'adulte. Avec un spectre très large des personnes accueillies et du champ de l'inclusion (notamment culture, loisirs, sports, éducation populaire).
- **Porter plus haut la voix des plus faibles.** Être vu, entendu et reconnu pour défendre les intérêts de l'association.
- **Vers une culture de la participation.** Plus à l'écoute des bénéficiaires et des familles, en développant chez chacun le pouvoir d'agir.

Toutes les parties prenantes ont une part d'expertise

- **L'humain, une ressource à développer chez chaque personne** : la performance, la fiabilité, l'éthique, le dialogue chez les professionnels, le potentiel chez les personnes accueillies
- **Des projets fondés sur les expertises complémentaires** des jeunes, parents/proches et professionnels
- À tous les étages, **stimuler l'innovation** : diffuser les bonnes pratiques scientifiquement approuvées, accepter le droit à l'erreur et à la recherche.
- **Accompagner la vague numérique** : protéger et rendre accessible les données, mesurer l'impact des réseaux sociaux

Des services plus souples pour répondre aux besoins

- **Partir des besoins** : un accompagnement conçu en fonction de parcours mieux adaptés au projet de vie des bénéficiaires
- Un soutien/appui aux proches aidants **à développer partout**
- Des plateformes multi-services **coordonnant des prestations à domicile, sur le lieu de vie ET en établissement.**

Une gouvernance ouverte pour développer durablement une entreprise solidaire

- **Des bénévoles ayant des profils variés** – plus de places aux bénéficiaires et experts non pédagogues.
- **Des instances qui évitent les redondances** : un bureau exécutif / un CA militant qui débat / des commissions de travail mixtes salariés-bénévoles
- Développer la **coopération en proximité** sur les territoires :
 - Mieux accompagner ensemble entre organismes gestionnaires
 - Elargir les coopérations sur la gestion des expertises support et les recherches/actions, au sein du réseau PEP ou avec d'autres.



Retrouver l'intégralité de notre projet associatif sur notre site :

<https://www.lespep01.org/medias-et-publications/nos-publications/>



UNE DIRECTION GÉNÉRALE POUR MUTUALISER LA GESTION ET LES EXPERTISES :

- **les services administratifs centraux**, apportent l'expertise utile à tous les sites : ressources humaines, affaires financières, achats centralisés, sécurité/logistique, système d'information, communication, démarche qualité
- **la direction générale** est également au service des instances politiques (organisation, secrétariat, expertise)
- **les services en gestion propre** : « DINASol » : Aides solidaires, SAPAD, Pôle Ressource Ados...

Au sein de cette direction générale, une **direction est dédiée au pilotage des 3P** :

Pilotage des **P**arcours, des **P**rojets et de la **P**lateforme sociale et médico-sociale de l'association.

Concrètement, les trois directrices 3P ont pour fonctions :

- **la Directrice des parcours médico-sociaux** assure la coordination générale des parcours, notamment des « cas complexes », l'encadrement de tous les coordinateurs de parcours (**service DINAMO Parcours**) ; le pilotage des projets de développement médico sociaux, des systèmes d'information, de la gestion des crises sanitaires, mais aussi de la veille et l'expertise sur l'autisme, les TND et déficience sensorielle.
- **la Directrice de l'offre médico-sociale** assure le pilotage des projets, des moyens (CPOM) et de la transformation de l'offre médico-sociale. Elle encadre les responsables des sites médico-sociaux accueillant des publics avec TND.
- **la Directrice de l'offre sociale** assure le pilotage du dispositif de protection de l'enfant et le management de projets de développement dans le champ social et de la jeunesse (hors situation de handicap).

Arbitrage, expertise, conseil, procédure

Informations, demandes d'appui

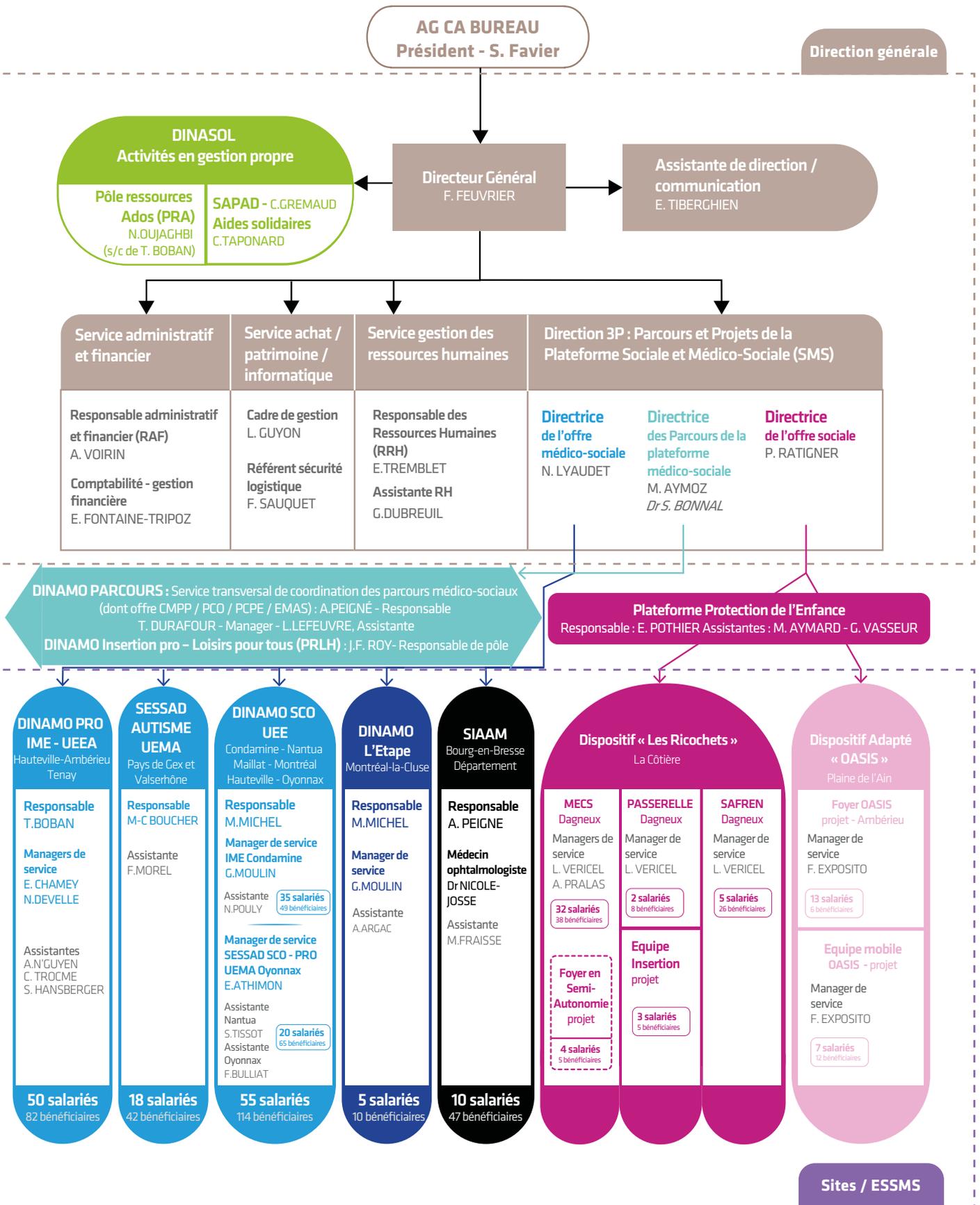
DES RESPONSABLES DE SITE POUR LA PROXIMITÉ :

Ils ont pour missions :

- de répondre aux besoins de présence quotidienne sur chaque site,
- d'être l'interlocuteur des familles et des salariés pour la délivrance des prestations,
- de garantir la qualité de l'activité du site,
- d'assurer le management des personnels, la gestion et la sécurité des biens dans le respect du budget,
- de contribuer à la conception du projet de site, et assure sa mise en oeuvre.

Ils peuvent être secondés par un ou plusieurs managers de services, qui se voient confiés des missions déléguées (selon taille du site).





Des plateformes de services

3 SECTEURS D'ACTIVITÉS

DINASOL

- 650 AIDES SOLIDAIRES
- 200 SAPAD
- 300 Pôle Ressources Adolescents (PRA)
- 600 Maison des Adolescents (MDA)
- 8 Loisirs pour Tous 01 (PRLH)

Total : 1758

MEDICO SOCIAL

- 114 En IME
- 105 En SESSAD
- 29 En UEMA (UEEA, UEE)
- 30 Jeunes Adultes (DINAMO-l'ETAPE + Insertion Pro)
- 389 DINAMO Parcours (PCPE/PCO/CMPP) Hors EMAS

Total : 667

PROTECTION DE L'ENFANCE

- 63 MECS
- 42 SAFREN
- 11 Passerelle

Total : 116

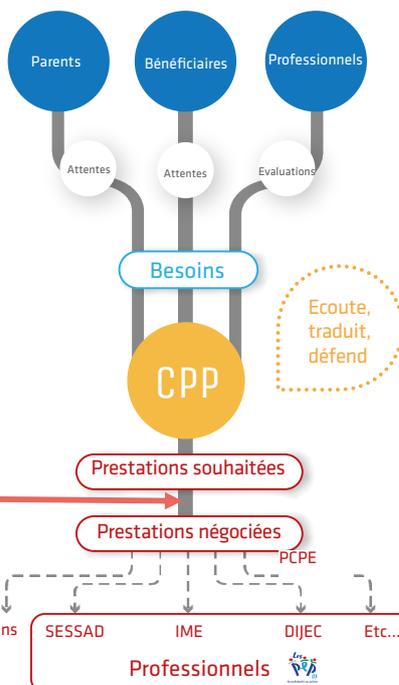
2 541 bénéficiaires

LA COORDINATION DES PARCOURS AU SEIN DE LA PLATEFORME MÉDICO SOCIALE

LE RÔLE CENTRAL DU COORDINATEUR DE PARCOURS PERSONNALISÉ (CPP) :

L'action médico-sociale s'appuie dans notre association sur deux phases :

- Un recueil des aspirations (le projet de vie), des **attentes et des besoins des bénéficiaires** ou de leurs représentants légaux : par un coordinateur de parcours.
- Une offre la plus adaptée à ces besoins : des prestations proposées par un ou plusieurs établissements et services mis en place par un cadre de management.



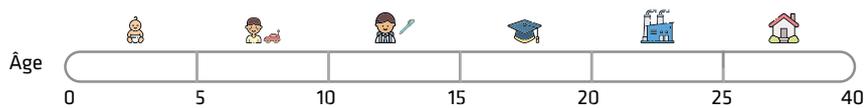
Les compétences du coordinateur de parcours :

- **Développeur de réseau** : il recherche les meilleurs partenaires et solutions dans l'environnement ;
- **Planificateur** : il prévoit les diverses interventions en fonction de la situation de la personne bénéficiaire
- **Porte-parole** : il porte la cause des bénéficiaires, veille, fait valoir leurs droits et soutient leurs attentes ;
- **Coach (accompagnateur-conseil)** : il soutient activement, conseille, remobilise la personne bénéficiaire et sa famille.

Qualité, ressources, arbitrage

Dans le cadre du parcours de l'utilisateur, les responsables de site ont garant de l'admission et de la qualité des prestations offertes, en fonction des ressources disponibles (en personnel et en budget). Des procédures décrivent les tâches de chaque professionnel pour une qualité finale auprès des bénéficiaires.

Une activité plurielle pour tous les âges



DINASOL

Elèves en difficultés

Aide solidaire

de 3 à 18 ans

Aides financières, aux repas et vacances

SAPAD

de 5 à 20 ans

Cours à domicile pour élèves malades, accidentés ou en refus scolaire

Adolescents

PRA

Point information jeunesse

de 11 à 25 ans

Information, conseil et orientation

MDA

de 12 à 20 ans

Accueil, écoute, soutien, évaluation et orientation

Plateforme «Les Ricochets»

Protection de l'enfant

MECS

de 3 à 21 ans

Hébergement collectif de mineurs confiés par le Département

SAFRen

de 6 à 18 ans

Placement à domicile et accompagnement familial

Passerelle

de 18 à 21 ans

Hébergement individuel, jeunes majeurs

DINAMO Parcours

Toutes déficiences (sauf polyhandicap et déficiences motrices)

PCO

de 0 à 7 ans

Coordination et orientation - TND

Offre CMPP

de 0 à 20 ans

Diagnostic et suivi psycho pédagogique

DINAMO Insertion

de 16 à 30 ans

Accompagnement vers l'emploi

PCPE

de 0 à 40 ans

Service de premières réponses accompagnées

PRLH

de 3 à 17 ans

Pôle Ressources Loisirs Handicap - Loisirs pour tous 01

EMAS

de 3 à 18 ans

Appui / Conseil à la communauté éducative

Déficience visuelle

SIAAM

de 0 à 20 ans

Accompagnement au plus près des lieux de vie

Troubles Neuro Développementaux (TND)

UEMA/UEEA

3 à 6 ans

UEMA

UEEA

7 à 12 ans

Classes spécialisées en écoles ordinaires, autisme

SESSAD SCO - Autisme

de 3 à 20 ans

Accompagnement social et scolaire

SESSAD PRO

de 16 à 20 ans

Accompagnement social et professionnel

DINAMO SCO

de 6 à 18 ans

Hébergement, accompagnement adapté, inclusion scolaire

DINAMO PRO

de 12 à 20 ans

Hébergement, accompagnement adapté, inclusion scolaire et professionnelle

DINAMO l'Etape

de 18 à 40 ans

Accueil de jour pour adultes

Plateforme de Services Médico Sociale

L'offre de services

Siaam



(départemental)

Dinasol

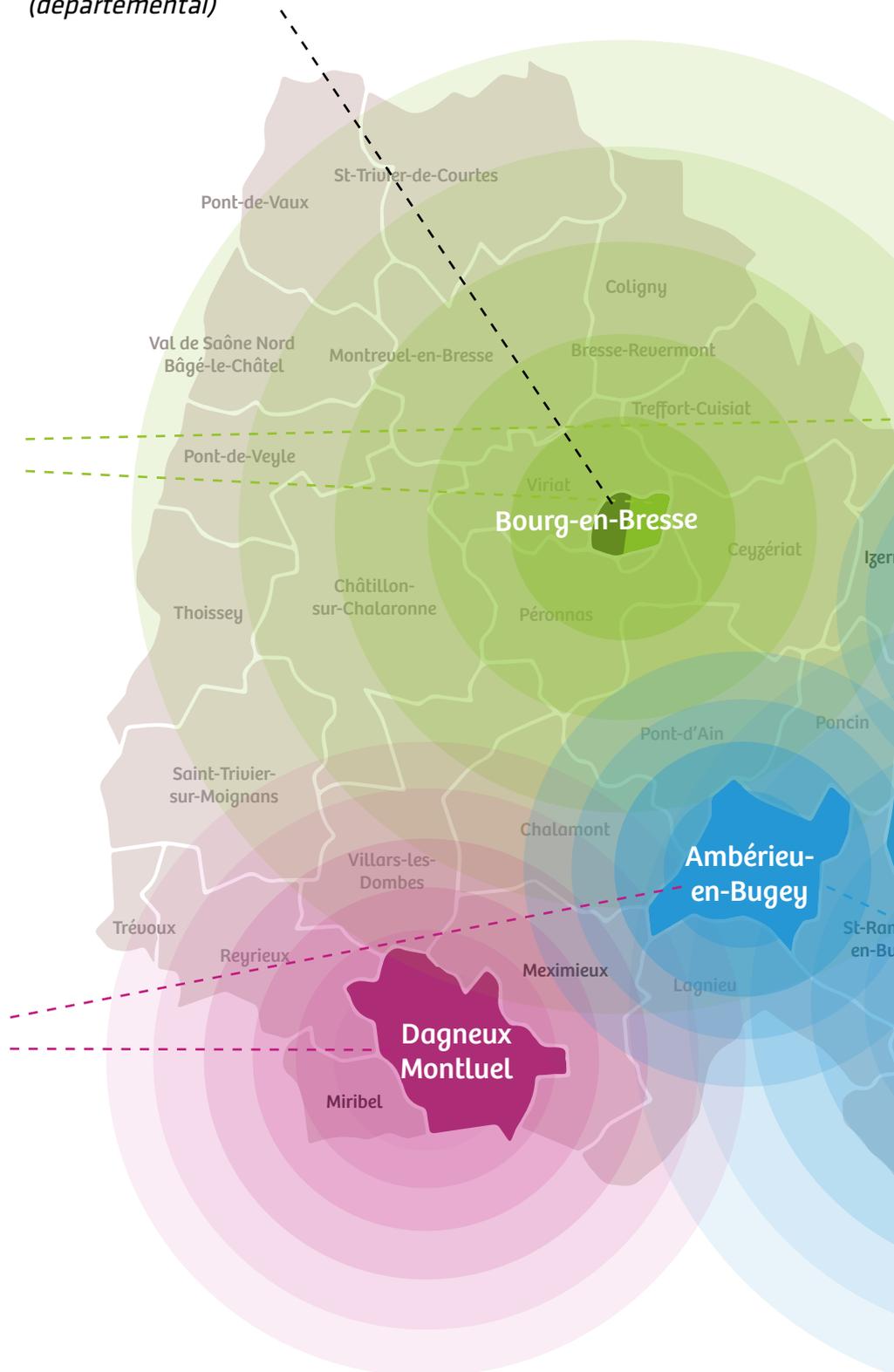


Aides solidaires, SAPAD, PRA
(départemental)

Dispositif Protection de l'Enfant



MECS, Dispositif Adapté OASIS,
SAFRen et Passerelle



Dinamo- parcours



PCPE, PCO (départemental),
EMAS, CMPP, Loisirs pour tous 01,
Dinamo Insertion Pro

Sessad autisme



SESSAD, UEMA

Dinamo l'Etape



Accueil de jour pour adultes

Dinamo- scolaire

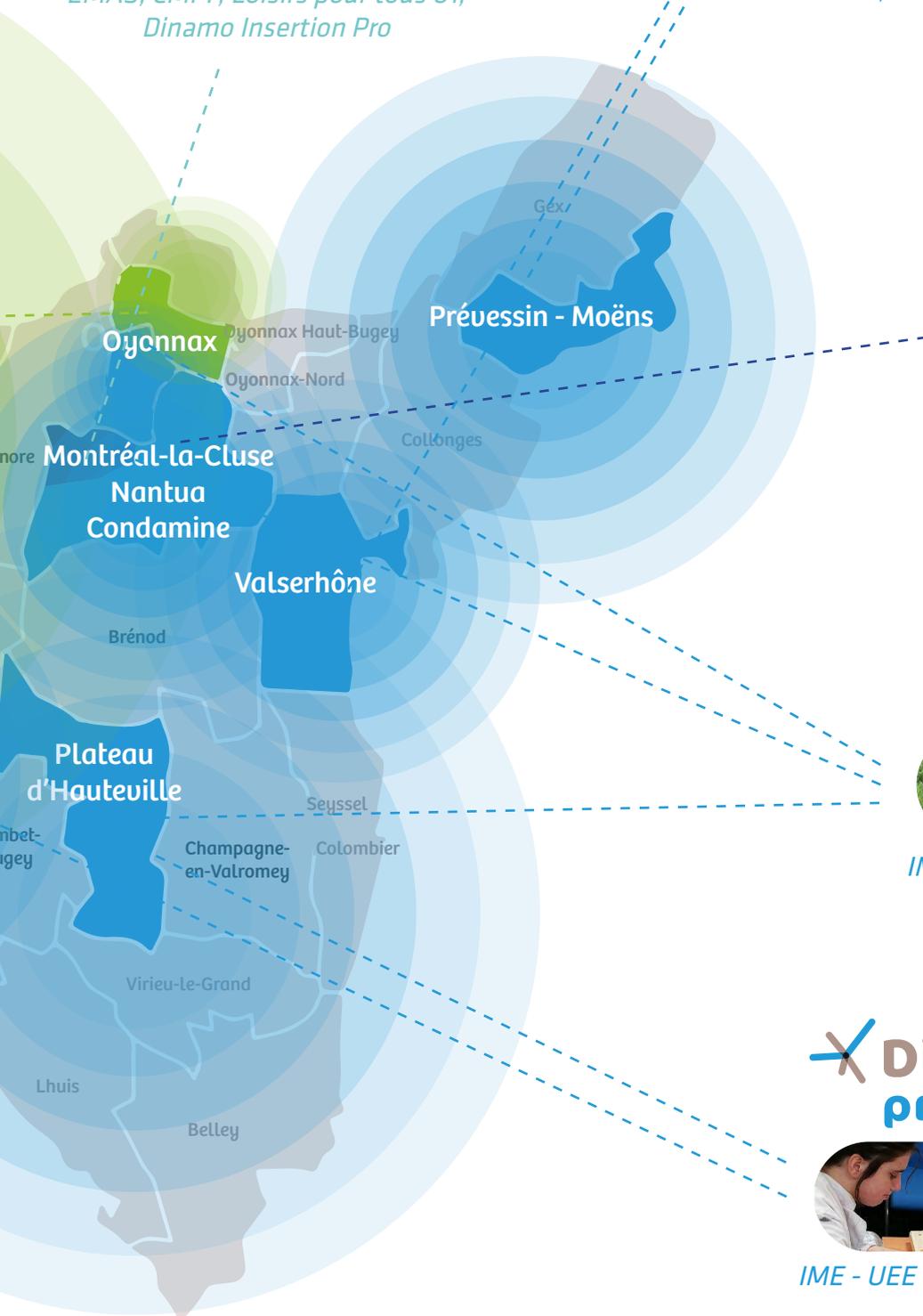


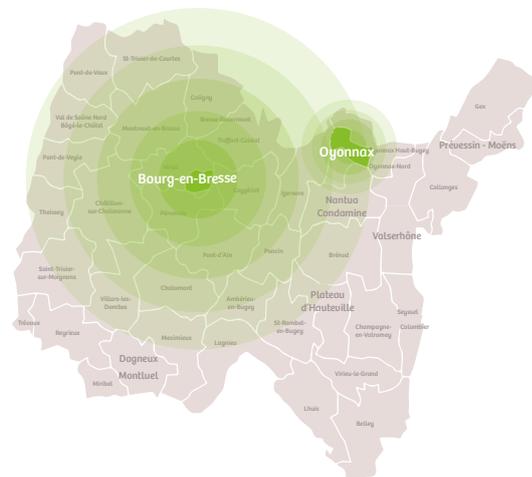
IME, UEE, UEMA, SESSAD sco - pro

Dinamo- professionnel



IME - UEE - Appartements éducatifs
CECOF - UEEA





Permettre à tout élève de suivre sa **scolarité** malgré les difficultés rencontrées.

AIDES SOLIDAIRES

MISSIONS

Aider financièrement les familles ayant une difficulté ponctuelle (restaurant scolaire, achat de petite fourniture).



Aides financières, aux repas et vacances

de 3 à 18 ans

ACTUALITÉ

Poursuite de notre action en faveur des élèves des familles défavorisées en leur permettant d'accéder à la restauration collective. En 2019-2020, 586 élèves ont été aidés pour un montant de 56 000€.

SAPAD

Service d'Assistance Pédagogique **A** Domicile aux élèves malades ou accidentés.
PREO : Pour un **R**etour dans l'**E**tablishement d'**O**rigine.

MISSIONS

Conserver le lien avec l'école et faciliter le retour en classe.
Prévenir la rupture et permettre la continuité scolaire.



Cours à domicile pour élèves malades, accidentés ou en refus scolaire

de 5 à 20 ans

ACTUALITÉ

Ouverture septembre 2021 : d'un dispositif expérimental d'accompagnement des situations de Refus Scolaire Anxieux, Pour un Retour dans l'Établissement d'Origine (Préo).

Ce projet couvrira les tranches d'âges de 11 à 16 ans.



Sa clef de voûte est de pouvoir allier des accompagnements complémentaires : pédagogiques, éducatifs et thérapeutiques dans un espace relais.

CONTACT :

Aides solidaires

Maison de l'Éducation
7 avenue Jean-Marie Verne
01000 BOURG-EN-BRESSE
siegepep01@lespep01.org
04 74 23 71 09

SAPAD

Maison de l'Éducation
7 avenue Jean-Marie Verne
01000 BOURG-EN-BRESSE
sapad01@lespep01.org
04 74 23 71 02

Accueillir et orienter les adolescents

PÔLE RESSOURCES ADOLESCENTS

MISSIONS

Accueillir, informer, orienter des jeunes d'Oyonnax vers les dispositifs institutionnels et les opérateurs locaux (PRE, ADSEA, CIO, Mission locale, PVFC, Centres sociaux)...

Information, conseil et orientation

de 11 à 25 ans



ACTUALITÉ

Rentrée 2021 : mise en place du projet « orientation » avec la participation des entreprises et commerces du bassin.

LA MAISON DES ADOLESCENTS

La Maison des Ados est gérée par un groupement de coopération sociale et médico- sociale composé du Centre Psychothérapique de l'Ain (CPA), de l'association le Prado et des PEP 01.



MISSIONS

Elle est une structure dédiée spécifiquement aux adolescents de 12 à 20 ans. C'est un lieu d'accueil, d'écoute, de soutien, d'évaluation et d'orientation, pour les adolescents, leur famille et les professionnels en contact avec des ados. Une équipe spécialisée reçoit à Bourg-en-Bresse et à Oyonnax, plus de 600 adolescents et parents chaque année.

La MDA accompagne les jeunes dans les domaines de la santé, de l'éducatif et du social, de manière gratuite, anonyme et confidentielle, avec ou sans rendez-vous.

Accueil, écoute, soutien, évaluation et orientation

de 12 à 20 ans

ACTUALITÉ

La MDA travaille en partenariat avec le Sapad01 sur le projet PREO.

CONTACT :

Pôle Ressources Adolescents

37, route de La Forge
01100 OYONNAX
pra@lespep01.org
04 74 73 58 02

La Maison Des Adolescents

12 boulevard Victor Hugo,
01000 **BOURG-EN-BRESSE**

La Maison Des Adolescents

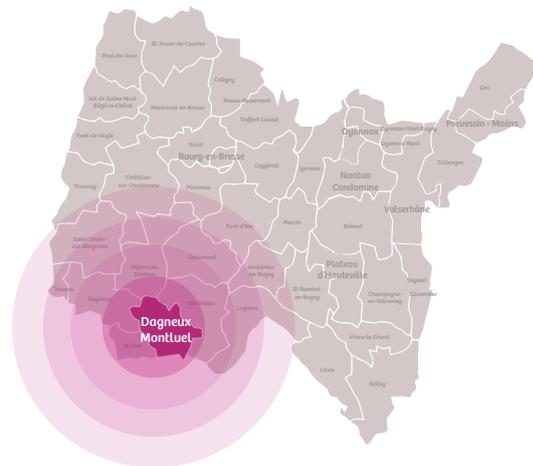
116 cours de Verdin,
01100 **OYONNAX**

Téléphone unique : 04 37 62 15 60

Site : www.maisondesados01.fr

Dispositif Protection de l'Enfant

Une étape transitoire du parcours de vie des enfants confiés dans un **cadre protecteur et éducatif**.



PLATEFORME « LES RICOCHETS »



Le dispositif de protection de l'enfant « les Ricochets » propose des solutions adaptées aux besoins de tous les jeunes confiés et suivis par le juge ou par le Département. Travaillant dans l'intérêt de l'enfant, les professionnels agissent en lien avec les parents et l'Aide Sociale à l'Enfance, pour faire de cette période transitoire une opportunité d'aller vers des liens renforcés, une situation stabilisée et plus d'autonomie.



Nos prestations communes

Prestations de santé :

- Répondre aux besoins fondamentaux de chacun (sécurité, stabilité, rythme, ...)
- Apporter un soutien psychologique aux usagers et un étayage aux familles.
- Garantir un suivi médical libéral régulier en association avec les parents

Prestations autonomie :

- Accompagner dans les actes de la vie quotidienne
- Encourager et soutenir les liens affectifs et sociaux
- Soutenir le parcours scolaire et/ou professionnel, en vue d'une sortie du dispositif

Prestations participation sociale :

- Permettre l'intégration des règles et des codes sociaux (droits et devoirs)
- Favoriser la participation à la vie de la Cité : accéder aux activités de loisirs de droits communs et/ou professionnel
- Sécuriser la sortie du Dispositif ainsi que les éventuelles orientations internes

Prestations indirectes / fonctions support :

- Assurer un accueil de qualité : hébergement, restauration, transports

Autorisation : 89 places

Âge : de 3 à 21 ans

- Enfants confiés au Département par le juge des enfants ou par les parents au titre de la protection de l'enfance

- Accueil provisoire des jeunes majeurs

Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS)

MISSIONS

- Garantir la sécurité physique et psychique des enfants
- Favoriser l'accès au droit commun, l'ouverture sur la cité
- Coordonner le parcours de l'enfant notamment en matière de santé et de scolarité pour son épanouissement
- Accompagner dans l'apprentissage de la vie quotidienne et aux actes usuels

Autorisation :

36 places +2 places d'urgence

Localisation :

Dagneux



Service d'Accompagnement Familiale RENforcé (SAFREN)

MISSIONS

Dans le cadre du maintien à domicile de l'enfant et en co-éducation :

- Garantir la sécurité physique et psychique des enfants
- Favoriser l'accès au droit commun, l'ouverture sur la cité
- Coordonner le parcours de l'enfant notamment en matière de santé et de scolarité
- Favoriser le processus d'épanouissement et de soin
- Accompagner dans l'apprentissage de la vie quotidienne et aux actes usuels
- Soutenir la parentalité, favoriser l'investissement des parents et la co-éducation

Autorisation :

32 places

Localisation :

Val de Saône - Dombes - Plaine de l'Ain - Côtière



Service d'hébergement individualisé et diversifié « Passerelle »

MISSIONS

- Sécuriser les parcours des jeunes majeurs en matière de santé et d'insertion sociale
- Prévenir les ruptures avec la vie d'adulte
- Accompagner les jeunes majeurs dans leurs moyens d'agir et la garantie de leurs droits ;
- Permettre une inscription dans le tissu-réseau social dans la cité

Autorisation :

8 places

Localisation :

Val de Saône - Dombes - Plaine de l'Ain - Côtière



CONTACT : Dispositif Protection de l'Enfant

MECS - SAFREN - Passerelle

240 route de Bressolles

01120 DAGNEUX

dpe.lesricochets@lessep01.org

04 78 06 21 91

PCO

Plateforme de Coordination et d'Orientation

Enfants

Agés de moins de 7 ans avec suspicion de Troubles du Neuro-Développement (TND)

- Informe sur les TND
- Apporte un appui à tous les professionnels pour le repérage précoce
- Accélère l'accès au diagnostic
- Favorise et finance l'accès rapide aux rééducations en libéral dans le respect des bonnes pratiques professionnelles recommandées par la Haute Autorité de Santé.

Forfaits financés par la CPAM

DINAMO +

Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées (PCPE)

Enfants - Adolescents - Adultes (3 à 40 ans) en attente de place dans les structures médico-sociales

- Anticipe et évite les ruptures de parcours
- Évalue les besoins
- Apporte une première réponse

Préo

Projet de Retour dans l'établissement d'Origine

Espace relais proposant des accompagnements éducatifs, pédagogiques et thérapeutiques

- Permet la continuité scolaire
- Prévient et accompagne l'élève en situation de refus scolaire anxieux

Offre CMPP

Centre Médico-Psycho-Pédagogique

Enfants - Adolescents - Jeunes adultes
Agés de 0 à 20 ans

Lieu d'accueil d'écoute, de préventions et de soins
Accompagne les familles dans :

- les difficultés dans les apprentissages scolaires
- les difficultés comportementales,
- les difficultés psychologiques passagères, relationnelles, familiales



Dinamo Insertion Pro

Adolescents - Adultes
Agés de 16 à 30 ans

- Contribue à l'insertion sociale et professionnelle des adolescents et adultes
- Sécurise l'emploi en milieu ordinaire
- Contribue à la construction du projet professionnel en milieu ordinaire
- Accompagne les entreprises dans l'adaptation et l'aménagement du poste de travail

Un service de Coordinateurs de Projet et de Parcours (CPP)

Coordonner les interventions et les ressources mobilisées afin de répondre aux attentes et besoins des personnes accompagnées



Etablissements et services Tous les IME, SESSAD, SAJ

Le service des CPP coordonne tous les parcours dans ces établissements et services

Parcours



Loisirs pour Tous 01 PRLH

Pôle Ressources Loisirs Handicap

Enfants - Adolescents
Agés de 3 à 17 ans

- Favorise l'inclusion des enfants et adolescents dans une activité de loisirs
- Accompagne les familles dans la construction du projet de leur enfant
- Soutient et apporte de la formation aux structures d'accueil (ALSH)

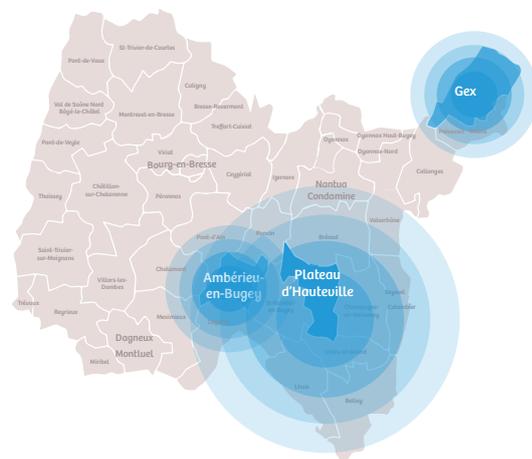


EMAS

Equipe Mobile d'Appui à la Scolarité pour une école inclusive

Enfants - Adolescents (de 3 à 18 ans)

- Apporte appui et conseil à la communauté éducative pour la scolarisation d'enfants ayant des besoins particuliers
- Aucune intervention directe auprès de l'élève



Développer l'**autonomie**, promouvoir la **santé** et favoriser la **participation sociale** à travers l'hébergement et l'accueil de jour pour une inclusion scolaire et professionnelle.

L'établissement accompagne les jeunes pour réussir leur parcours scolaire et leur entrée dans la **vie professionnelle**. Les activités sont proposées au service des besoins des jeunes et de leur entourage, dans une logique d'inclusion.



Nos prestations

- ➔ **Scolarité** : en établissement avec un cadre privilégié ou en inclusion en milieu ordinaire
- ➔ **Vie professionnelle** : formations et stages de découverte des métiers dans divers domaines en vue d'une spécialisation : espaces verts, menuiserie, entretiens de locaux, restauration

- ➔ **Hébergement** : en établissement avec un cadre protecteur, en appartement éducatif pour acquérir de l'autonomie, ou en inclusion au **CECOF** (CFA d'Ambérieu)
- ➔ **Santé** : maintien et développement des capacités fonctionnelles et suivi psychologique
- ➔ **Familial** : soutien familial et maintien du lien avec les proches

Public

Hébergement, accompagnement adapté, inclusion scolaire et professionnelle

de 12 à 20 ans

Troubles neuro-développementaux : déficiences intellectuelles, et autisme avec ou sans troubles associés

Unités d'Enseignements

Unité d'Enseignement Élémentaire pour Autistes (UEEA) à Tenay - Ouverture septembre 2021

Une classe avec un enseignant spécialisé pilote et une équipe médico-sociale dans une école ordinaire.

Unités d'Enseignement de l'IME

- 2 classes dans l'IME
- 2 classes au collège d'Hauteville (UEE)
- 1 formation au CFA d'Ambérieu

Capacités :

	Autorisation	File active
IME - Internat	52	83
IME - Demi-pension	16	
UEEA	7 à 10	7

CONTACT :

DINAMO PRO - IME

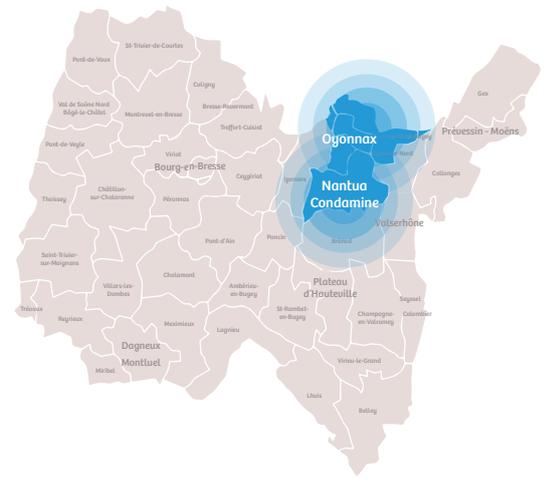
326 chemin de Lésines
01110 PLATEAU D'HAUTEVILLE
dinapro.ime.hauteville@lespep01.org
04 74 35 26 22

CECOF

Centre de Formation
d'Apprentis
52 avenue de la libération
01500 Ambérieu-en-Bugey
www.cecof.asso.fr
04 74 38 40 22

UEE - Unité d'Enseignement Externalisée
Collège Paul Sixdenier d'Hauteville
95 rue du collège - 01110 Plateau d'Hauteville

UEEA - Unité d'Enseignement
Elémentaire pour Autistes
Ecole primaire de Tenay
37 rue centrale - 01230 Tenay



Réussir son parcours scolaire dans un cadre tecteur avec une pédagogie adaptée, en relopant son **autonomie sociale**.

L'établissement accompagne les enfants en institution pour réussir leur **parcours scolaire** et leur inclusion sociale. Les activités sont proposées au service des besoins des jeunes et de leur entourage, dans une logique d'inclusion maximale, tout en maintenant la cohérence du parcours.



Nos prestations

- ➔ **Scolaire** : des classes dédiées pour des cours adaptés, à l'IME ou en inclusion si possible
- ➔ **Educatif** : accompagnement vers l'inclusion et l'autonomie
- ➔ **Santé** : maintien et développement des capacités fonctionnelles et suivi psychologique
- ➔ **Familial** : soutien familial et du lien avec les proches

Public

Hébergement, accompagnement adapté, inclusion scolaire

de 6 à 18 ans

Troubles neuro-développementaux : déficiences intellectuelles, et autisme avec ou sans troubles associés

Unités d'Enseignements

Unités d'Enseignement de l'IME à Maillat

- 3 classes dans l'IME de Condamine
- 1 classe à Maillat (UEE)

Capacités :

	Autorisation	File active
IME - Internat	6	7
IME - Demi-pension	26	29

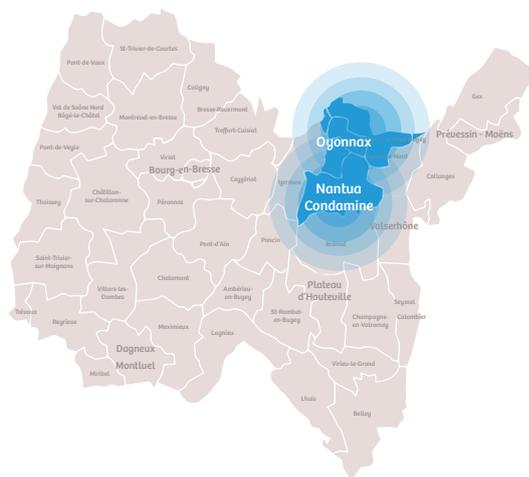
CONTACT :

DINAMO SCO - IME

3 rue de la Croix Rousse
01430 CONDAMINE-la-DOYE
dinasco.ime.itcp.condamine@lespep01.org
04 74 75 71 25

UEE - Unité d'Enseignement Externalisée

Ecole des Fontaines
01430 MAILLAT



L'inclusion sociale, scolaire et professionnelle dans les lieux de vie.

Le service accompagne dans le quotidien vers l'autonomie **au plus près du lieu de vie**. Il propose des activités et accompagnements individuels, collectifs et familiaux, co-définis dans le projet personnalisé, selon les besoins repérés : soutien à la scolarité, à l'insertion professionnelle et à l'inclusion sociale en milieu ordinaire.



Nos prestations

- ➔ **Scolaire/professionnel** : mener sa vie d'élève, d'étudiant ou d'apprenti et professionnelle
- ➔ **Vers l'inclusion** : par la participation aux activités sociales et de loisirs
- ➔ **Educatif** : pour les actes de la vie quotidienne
- ➔ **Familial** : par le soutien familial et du lien avec les proches
- ➔ **Santé** : prévention, soins et suivi psychologique

Public

Accompagnement social et scolaire

**SESSAD
SCO - Autisme**

de 3 à 20 ans

Accompagnement social et professionnel

**SESSAD
PRO**

de 16 à 20 ans

Troubles neuro-développementaux : déficience intellectuelle, trouble des apprentissages, trouble du spectre de l'autisme et trouble du comportement.

Unité d'Enseignement

Unité d'Enseignement Maternelle pour Autistes (UEMA) - Oyonnax

Une classe avec un enseignant spécialisé pilote et une équipe médico-sociale dans une école ordinaire.

Capacités :

	Autorisation	File active
SESSAD SCO	23	30
SESSAD PRO	16	21
UEMA - Oyonnax	7	7

CONTACT :

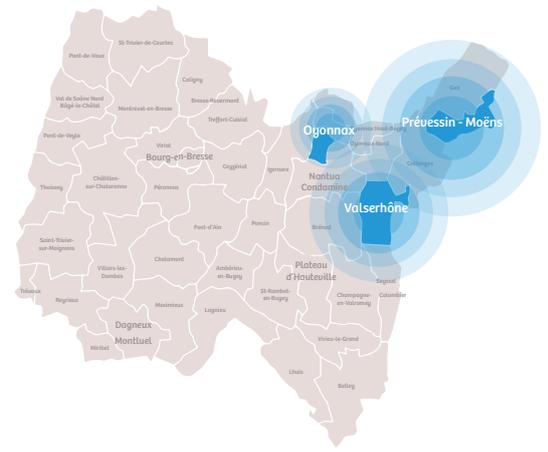
SESSAD SCO

50, rue Paul Painlevé
01130 NANTUA
sessadsco.bugey@lespep01.org
04 74 73 01 05

SESSAD PRO

50, rue Paul Painlevé
01130 NANTUA
sessadpro.bugey@lespep01.org
04 74 73 01 05

**UEMA - Unité d'Enseignement
Maternelle pour Autistes**
37 route de la Forge
01100 OYONNAX



Accompagner des bénéficiaires **porteurs de TSA** dans leur parcours de vie.

Ce service propose des activités et accompagnements individuels, collectifs et familiaux, co-définis dans le projet personnalisé, selon les besoins repérés : soutien à la scolarité, à l'insertion professionnelle et à l'inclusion sociale en milieu ordinaire sur le territoire du Pays de Gex, de Valserhône et d'Oyonnax. Une Unité d'Enseignement Maternelle pour enfants avec TSA a été rattachée à ce service, à Prévessin.



Nos prestations

- ➔ **Scolaire/professionnel** : mener sa vie d'élève, d'étudiant ou d'apprenti et professionnelle
- ➔ **Vers l'inclusion** : par la participation aux activités sociales et de loisirs

- ➔ **Educatif** : pour les actes de la vie quotidienne
- ➔ **Familial** : par le soutien familial et du lien avec les proches
- ➔ **Santé**: prévention, soins et suivi psychologique

Public

Accompagnement social et scolaire

de 3 à 20 ans

Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

Unité d'Enseignement

Unité d'Enseignement Maternelle pour Autistes (UEMA) - PREVESSIN-MOENS

Une classe avec un enseignant spécialisé pilote et une équipe médico-sociale dans une école ordinaire.

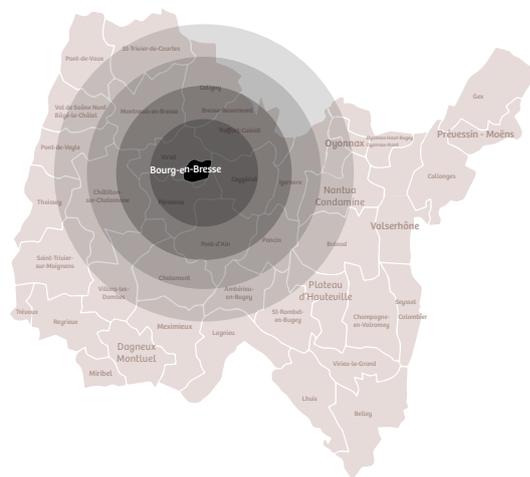
Capacités :

	Autorisation	File active
SESSAD Autisme	36	50
UEMA Prévessin	7	11

CONTACT :

SESSAD Autisme et UEMA

Sites Prévessin-Moëns et Valserhône
20, chemin des Tattes du Moulin
01280 PREVESSIN-MOENS
sessad.uem.autisme@lespep01.org
04 50 42 10 92



Accompagner le **jeune déficient visuel** dans son parcours de vie.

Le service propose un accompagnement adapté aux besoins et au plus près du lieu de vie de l'enfant, dans les domaines thérapeutique, éducatif et pédagogique. Il aide l'enfant ou l'adolescent à développer ses potentiels et à vivre au mieux avec son handicap. Il soutient l'enfant dans son parcours scolaire et son orientation. Il informe, conseille, accompagne les familles et leur entourage.



Nos prestations

- ➔ **Scolaire/professionnel** : mener sa vie d'élève, d'étudiant ou d'apprenti et professionnelle
- ➔ **Vers l'inclusion** : par la participation aux activités sociales et de loisirs
- ➔ **Educatif** : accompagner les actes de la vie quotidienne
- ➔ **Familial** : par le soutien familial et maintien du lien avec les proches
- ➔ **Santé** : prévention, soins et suivi psychologique

Public

Accompagnement au plus près des lieux de vie

de 0 à 20 ans

Déficience visuelle

Enseignants spécialisés

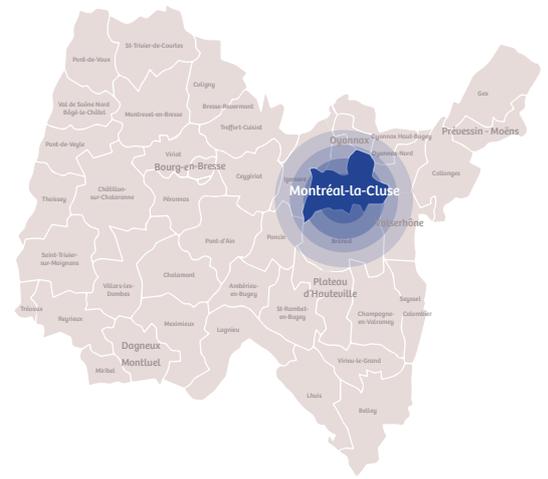
Trois enseignants spécialisés en déficience visuelle pour adapter les supports pédagogiques et réussir l'inclusion scolaire.

Capacités :

	Autorisation	File active
SIAAM	30	44

CONTACT : SIAAM 01

SIAAM 01 - Maison de l'Education
7, avenue Jean-Marie Verne - 01000 BOURG EN BRESSE
siaam01@lespep01.org
04 74 22 85 98



Service d'Accueil de Jours de jeunes adultes porteurs de TND en lien avec leur environnement familial.

Ce dispositif d'une dizaine de places accueille en journée, à titre temporaire ou permanent, des personnes adultes en situation de handicap avec des troubles neuro développementaux dont l'autisme.

L'accueil, dans l'établissement, peut être partagé avec des aidants familiaux volontaires et l'accompagnement pour intervenir à domicile.

Dinamo l'Etape signifie : **E**Tablissement d'**A**ccueil **P**artagé **E**n Journée.



Nos prestations

- ➔ **Familial** : maintenir les liens familiaux et sociaux
- ➔ **Vers l'inclusion** : maintenir et/ou développer la socialisation, grâce à des activités
- ➔ **Autonomie** : contribuer à la réalisation du projet de vie
- ➔ **Santé** : étayer l'individu et son entourage pour un plein épanouissement individuel et collectif

Public

Accueil de jour pour adultes

de 18 à 40 ans

Troubles neuro-développementaux associés ou non à un déficit sensoriel

Capacités :

	Autorisation	File active
DINAMO l'Etape	10	5

CONTACT : DINAMO l'Etape

DINAMO l'Etape
7 place de la gare
01460 Montréal-la-Cluse
dinamo.letape@lespep01.org
04 74 76 29 43

Les ressources

Ressources humaines : de nombreux chantiers

Les chiffres clés au 31 décembre 2020



Egalité Hommes/Femmes :

Les entreprises d'au moins 50 salariés ont l'obligation de mesurer les écarts de rémunération entre les femmes et les hommes et d'en publier leur résultat. Pour l'année 2020, le score général de l'Index est de **91/100**, ce qui démontre une politique égalitaire entre salariés.

Le Dialogue social :

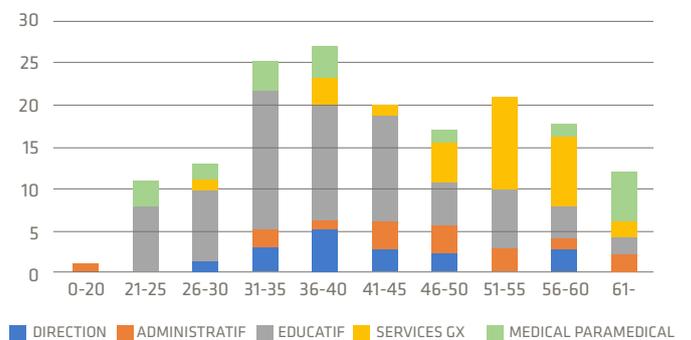
les PEP 01 ont mené des Négociations Annuelles Obligatoires (NAO). Ces négociations ont abouti à un accord octroyant une prime aux salariés réalisant un remplacement dans un délai de 24h. Un avenant à notre accord sur le télétravail a également été négocié afin d'en faire bénéficier une catégorie supplémentaire de personnel.

Qualité de Vie au travail (QVT) :

L'association a engagé une démarche d'amélioration de la Qualité de Vie au Travail. A ce titre, un recueil de la satisfaction des salariés sur 11 thèmes a été effectué (compétences, formation, management, conditions de travail, communication...). 2/3 des salariés ont répondu :

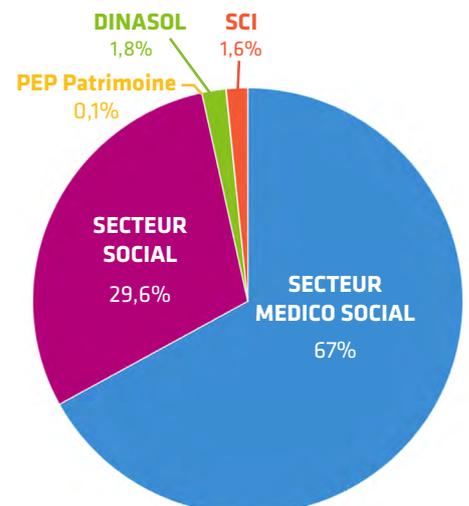
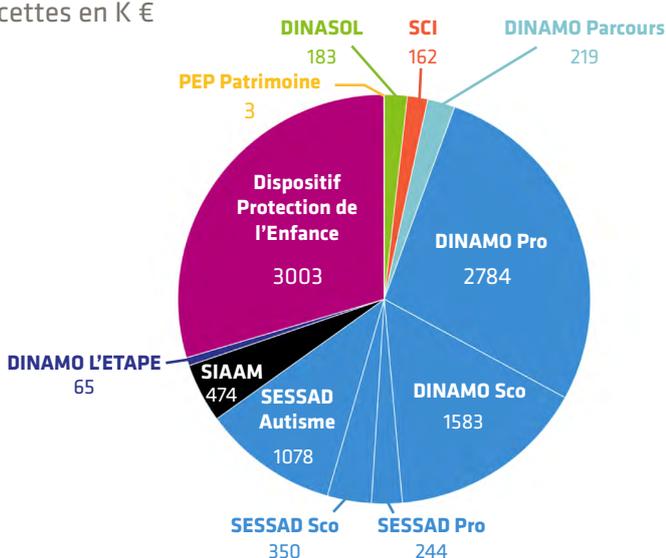
- **Taux de satisfaction général de 73.69%.**
- Taux de satisfaction le plus faible concerne la communication : 65%
- Taux de satisfaction le plus élevé concerne les relations au travail : 82.95%

Pyramide des âges :



Ressources budgétaires : plus de 10 millions d'euros de recettes

Recettes en K €



Les projets en cours

Projets en Protection de l'Enfance (dans le cadre d'un contrat Etat/Département)

OASIS (Offrir l'Attention, les Soins, l'Inclusion et la Sécurité)

C'est un dispositif adapté pour améliorer l'accueil des enfants en situation de handicap au sein de l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE).

Un Foyer d'enfants adapté :

Il s'adresse à 6 enfants et pré-adolescents âgés entre 6 et 18 ans ayant une reconnaissance MDPH avec une orientation en IME et confiés à l'ASE.

L'enjeu de ce Foyer d'Enfants Adapté est :

- de réduire autant que possible les lieux d'hébergement des enfants qui sont souvent ballotés entre l'IME en semaine, la MECS le week-end (et vacances).
- de leur offrir une continuité dans l'accompagnement repérable sur la semaine.
- de leur proposer un lieu et cadre de vie sécurisant et bienveillant, où les jeunes se sentiraient « comme à la maison ».

Une équipe mobile :

Elle s'adresse à une douzaine d'enfants en situation de handicap (tout handicap) pour soutenir leur accueil en MECS, en placements à domicile (SAFREN) et en familles d'accueil dans l'Ain.

Deux extensions du dispositif actuel « les Ricochets » :

Foyer en Semi-Autonomie :

Il s'adresse à 5 adolescent(e)s âgés de 16 à 18 ans et ayant préalablement été accompagnés dans le cadre d'une mesure de placement en MECS ou en SAFREN.

Le foyer serait des « Tiny Houses », sous forme de petite maison individuelle où l'adolescent aurait son propre espace de vie type petit studio.

Les objectifs de ce foyer sont :

- de les accompagner dans l'apprentissage de la vie quotidienne et des actes usuels,
- de leur apprendre à être plus autonome, à gérer leur budget, tenir leur chambre,
- mais également à leur apporter un accompagnement éducatif général centré sur l'intérêt de l'adolescent, et une surveillance la nuit.

Equipe d'insertion :

C'est une petite équipe à même de soutenir davantage 5 jeunes en semi autonomie ou en difficultés d'insertion scolaire/professionnelle.

Projets médico-sociaux

Une unité d'enseignement élémentaire pour autistes (UEEA) à Tenay à compter de septembre 2021 : elle accueillera 7 à 10 jeunes de 6 à 12 ans dans une classe de l'école ordinaire de Tenay, encadrée par un enseignant spécialisé, un AESH, 2 éducateurs et le plateau technique de l'IME DINAMO PRO. Un projet transmis par les PEP 69.

Les communautés 360 : Le gouvernement souhaite mobiliser des acteurs de l'accompagnement du Département (santé, école, entreprise, services publics, citoyens), réunis en « communautés 360 », sous pilotage des Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH).

Des « facilitateurs de parcours » sont annoncés par le gouvernement. Un projet à mener en forte coopération inter-secteur.

Extension PCO 7-12 ans. La PCO actuellement prévue pour les 0-6 ans pourrait en 2022 être étendue aux 7-12 ans, sur décision de l'ARS.

DINAMO Sco : D'ici septembre 2022, réunion de l'IME, des SESSAD Sco et Pro en un dispositif à Montréal-La-Cluse.



INFLUER DANS LES INSTANCES DE DÉMOCRATIE

Les administrateurs et dirigeants sont membres actifs d'instances partenariales :

➔ Locales :

Observatoire Départemental de la Protection de l'Enfance, MDPH (commission des droits, commission exécutive), Comité Départemental Consultatif de l'Autonomie (CDCA), comité d'entente de l'Ain ; Conseil Territorial de Santé (CTS), comité de pilotage du projet territorial de santé mentale (PTSM), groupe technique école inclusive, comité 1905...

➔ Régionales :

Conférence Régionale de Santé et de l'Autonomie (CRSA), , Conseil d'Orientation Stratégique du Centre Ressources Autisme (COS du CRA), instances de pilotage du SARADV (déficience visuelle), comité consultatif sur les PCPE...

➔ Nationales :

Comités de pilotage fédéraux : des politiques sociales et médico-sociales, de la communication, et des politiques internationales ;

Participation à des comités de pilotage ministériels (« plateformes de service » / « Transition inclusive » de l'Agence Nationale d'Appui à la Performance)

Les membres des PEP 01 sont également présents dans divers conseils d'administrations de partenaires, des SCI, et plusieurs professionnels ont assuré des formations à l'ESPE, à l'Université, ou dans des colloques...



NOS PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

- ➔ **Principaux Financeurs** : Agence Régionale de Santé (ARS), Conseil Départemental de l'Ain, Inspection d'Académie - Direction Académique des Services de l'Education Nationale (IA-DASEN)
- ➔ **Prescripteurs** : Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH), Conseil Départemental de l'Ain (dont les Maisons Départementales de la Solidarité), Justice (dont la Brigade de Prévention et de Délinquance Juvenile)
- ➔ **Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (DDETS)** : qui regroupe la DDCS et la DIRECCTE Auvergne Rhône-Alpes
- ➔ **Conseil Régional**
- ➔ **Caisse d'Allocations Familiales (CAF)**
- ➔ **Réseau PEP** : Fédération Générale, association régionale, associations départementales voisines

NOS PARTENAIRES DE PROXIMITÉ

- ➔ **Education nationale** : écoles maternelles, primaires, collèges, lycées, Université
- ➔ **Centres de formation pour les bénéficiaires** :
 - Le CECOF d'AMBERIEU (Centre pour Apprentis)
 - La Maison Familiale et Rurale de CORMARANCHE
- ➔ **Centres de formation des professionnels** :
 - ADEA formations
 - ENSEIS
- ➔ **Nombreuses villes et Agglos notamment** :
 - Oyonnax, Plateau d'Hauteville, Nantua, Dagneux, Montluel, Condamine, Maillat, Montréal-la-Cluse, Prévessin-Moëns, Valsershône, Agglos du Haut-Bugey et Pays de Gex...
- ➔ **Partenaires locaux donateurs** :
 - Rotary Club
 - Société SOLEMBRA
- ➔ **Partenaires locaux pour l'accueil de stagiaires** : commerces, entreprises, établissements, associations...
- ➔ **Réseaux médico-sociaux** :
 - Centre Technique Régional pour la Déficience Visuelle (CTRDV), Fondation Frédéric Gaillane, Mira Europe, Institut de Jeunes Sourds (IJS)
 - Centre d'Evaluation et de Diagnostic de l'Autisme (CEDA'Ain), Centre de Ressources Autisme (CRA)
- ➔ **Partenaires de sports et de loisirs et de l'éducation populaire** : SAS Léo Lagrange, Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS), Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP), centres sociaux et culturels, centres de loisirs, association de sport adapté, salles de sports, associations culturelles, la FOL, les Francas, le Comité Départemental de Sport Adapté, H3S...
- ➔ **Partenaires pour l'emploi** :
 - Pôle Emploi
 - Missions locales
 - Chambre des Métiers et de l'Artisanat de l'Ain
- ➔ **Partenaires de santé** :
 - Centre Psychothérapique de l'Ain (CPA)
 - Centre hospitalier du Haut-Bugey, Fleyriat...
 - Planning familial
- ➔ **Partenariat international** : CEGEP du vieux MONTREAL
- ➔ **Associations** : ADESSA, la Croix Rouge, APF France Handicap, ADAPEI, APAJH, Entraide Union, ORSAC, AFIS, ITINOVA, OVE, Les Francas, etc...



Les PEP de l'Ain :

Une dynamique au service de chaque parcours sur les territoires

Nos publications :



<https://www.lespep01.org/medias-et-publications/nos-publications/>

Réalisé par ADEA formations  Illustrations par Téo Manisier



www.lespep01.org

Maison de l'Éducation
7, avenue Jean-Marie Verne - 01000 BOURG EN BRESSE
siegepep01@lespep01.org - 04 74 23 71 09