



### Les PEP de l'Ain:

Une association, un projet..... p4

Une organisation originale ...... p6

sur les territoires ......p10

DINAMO Parcours ...... p18

Ressources ...... p26

Une dynamique de coopération ...... p27



#### **GLOSSAIRE**

**ARPEP Aura:** Association Régionale des PEP Auvergne-Rhône-Alpes

**ARS :** Agence Régionale de Santé **ASE :** Aide Sociale à l'Enfance

AVS : Auxiliaire de Vie Scolaire

CAMSP: Centre d'Action Médico-Sociale

Précoce

**CECOF :** Centre Consulaire de Formation

Professionnelle de l'Ain

CFA: Centre Formation des Apprentis

**CPA :** Centre Psychothérapique de l'Ain **CPOM :** Contrat Pluriannuel d'Objectifs

et de Moyens

CSE: Comité social et économique

CVS: Conseil de Vie Sociale

**DINAMO l'Etape :** Dispositif d'INclusion et d'Accompagnement en Milieu Ordinaire, ETablissement d'Accueil

Partagé En Journée

**DINAMO PRO / SCO :** Dispositif d'INclusion et d'Accompagnement en Milieu Ordinaire PROfessionnel / SCOlaire **DINASOL :** Dispositif d'INclusion et d'Accompagnement SOLidaire

**EMAS :** Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation

ESS : Économie Sociale et Solidaire

ETP: Equivalent Temps Plein

**FGPEP :** Fédération Générale des PEP **GEM :** Groupement d'Entraide Mutuelle

IME: Institut Médico-Educatif
MDA: Maison Des Adolescents

MDPH : Maison Départementale des

Personnes Handicapées

MECS: Maison d'Enfants à Caractère Social

OASIS: Offrir l'Attention, les Soins,

l'Inclusion et la Sécurité

Offre CMPP: Centre Médico-Psycho-Pédagogique

**PCO**: Plateforme d'Orientation et de Coordination

**PCPE :** Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées

PEP: Pupilles de l'Enseignement Public

PRLH: Pôle Ressources Loisirs
Handicap (Loisirs pour Tous 01)
PIJ: Point Information Jeunesse

**PRA**: Pôle Ressources Adolescents **RAF**: Responsable Administratif et Financier

RASED: Réseau d'Aides Spécialisées aux

Elèves en Difficultés

**SAFRen:** Service d'Accueil Familial

Renforcé

**SERAFIN-PH**: Services et Etablissements

Réforme pour une Adéquation des Financements aux parcours des Personn

Financements aux parcours des Personnes Handicapées

**SESSAD :** Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile

**SIAAM**: Service pour l'Inclusion et

l'Autonomie des Aveugles et Malvoyants

SMS: Social et Médico-Social

**TND :** Troubles neuro-développementaux **TSA :** Troubles du Spectre de l'Autisme

**UE**: Unité d'Enseignement

**UEEA**: Unité d'Enseignement Elémentaire

pour Autistes

**UEMA :** Unité d'Enseignement Maternelle

pour Autistes

**ULIS :** Unité Localisée pour l'Inclusion

#### Jouons collectif!

Malgré la crise sanitaire et les difficultés liées à l'attractivité de nos métiers, les PEP 01 ont connu une activité foisonnante en 2021 et début 2022 :

#### **UNE ANNEE DE PROJETS:**

- L'ouverture de deux équipes mobiles : une dédiée à la scolarisation de tous (EMAS), une destinée à faciliter le parcours de jeunes confiés à l'ASE et en situation de handicap (équipe mobile dite «OASIS»)
- L'ouverture du service « Loisirs pour Tous 01 » (PRLH) avec les Francas
- Une UEEA (élémentaire autiste) à Tenay en 2021 et une à Valserhône en septembre 2022
- Le déploiement d'une Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO)
- Une nouvelle Plateforme de Protection de l'Enfance, incluant notamment des équipes « insertion » pour l'autonomisation des enfants de 16-18 ans en MECS.
- Des offres de services psychopédagogiques, notamment pour éviter le refus scolaire anxieux.

#### **UNE ANNEE DE COOPERATION:**

- Coopération concrète avec les PEP 74 par la signature d'une convention de partenariat ; Approbation du projet de la future association régionale PEP Auvergne-Rhône-Alpes
- Création d'un Collectif départemental (Collectif SMS 01) regroupant l'ensemble des associations gestionnaires œuvrant dans le domaine social et médico-social
- Adhésion à la SEMH4S qui reprend la gestion du centre sportif hautevillois avec Haut Bugey Agglomération (HBA).



2022 verra encore de grandes transformations : intégration d'une plateforme de service DINAMO SCO et DINAMO Parcours à Montréal la Cluse, extension et médicalisation du Service d'Accueil de Jour pour adultes, extension des plateformes, et maintien d'un dialogue social constructif malgré les aléas des nécessaires reconnaissances salariales en cours.

Nos associations doivent **co-opérer** pour être plus pertinentes, c'est difficile mais nécessaire. Nous souhaitons être acteurs de la « réponse accompagnée pour tous » via une « Communauté 360 » qui répond aux besoins sur tous les temps de vie, en lien étroit avec la MDPH.

Toutes ces transformations nécessitent une très grande **souplesse** : s'adapter aux protocoles sanitaires, aux délais très courts des appels à projets co-financés, aux contraintes législatives et réglementaires croissantes.

Notre association s'adapte tous les jours. Nous espérons que 2023 verra une stabilisation du paysage des réformes, pour souffler, et redonner sens au grand projet de transformation sociale que nous portons. Alors, administrations, élus, personnels, familles et bénéficiaires, essayons de **jouer collectif**!

#### L'association en 5 chiffres clés :

Près de **200** salariés

30 000 donateurs
2 800 bénéficiaires
25 services répartis en 3 plateformes de services
Plus de 10 millions d'euros de budget



Serge FAVIER Président



Francis FEUVRIER Directeur général

# Un mouvement citoyen

Fondée en 1915, l'association « les PEP 01 », a pour mission principale de contribuer à l'éducation, à la formation, et à l'insertion sociale des enfants et jeunes adultes. La volonté première de l'association est de « Rendre les personnes actrices de leur inclusion », comme l'exprime le projet associatif 2022.

#### Nos valeurs depuis plus de 100 ans ...



#### Pour la **solidarité** en action :

Vers la réelle égale dignité de tous.



#### Pour une éducation laïque :

Vers la liberté de conscience, de croyance, d'expression politique de chacun.



#### Pour une société plus **inclusive** :

Vers une société capable d'accueillir en son sein chaque individu, quel que soit son degré d'autonomie, comme citoyen à part entière.

#### ... au sein d'un réseau structuré

En plus de 100 ans d'existence, les PEP ont développé un ensemble de compétences qui font d'eux un partenaire privilégié des pouvoirs publics, des enseignants et des familles. Les PEP représentent un acteur majeur de l'éducation populaire et de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS).

Chaque département est couvert par des ADPEP ou des associations territoriales (sur plusieurs départements) : les PEP 01 pour l'Ain.

Les PEP sont représentés au niveau national, avec 123 associations ayant un rôle de représentation nationale, 25000 salariés pour 1 300 000 personnes accueillies, dans tous les secteurs, 2M€ versés pour des actions de solidarité.





#### **MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION**

Serge FAVIER (Président)
Philippe ROCHE (Vice-Président)
Alain BONTEMPS (Vice-Président)

Hervé COLAS (Trésorier) Bernard MARCHANDISE (Secrétaire) Danièle PAUGET (Secrétaire Adjointe)

#### **AUTRES ADMINISTRATEURS:**

Claude ANDRE Frank BACHON Alain BAJARD Frédérique BERTRAND Eric BROCHAND dit RENAUD Magdeleine CHAISES Arlette DURUAL Marie Christine HYVERNAT Sylvie JACKOWSKY Louis LAPIERRE Marc MARTIN Catherine MERCIER Florence MILLET Catherine MENTIGNY Claire NALLET Philippe PELISSIER

Composition juin 2022



# Un projet associatif

Ecrit avec une large participation des élus, salariés et familles, ce projet, comprend 44 actions.

#### Les PEP 01, une voix originale pour faire participer chacun

- Proposer des solutions solidaires et inclusives pour le plus grand nombre : l'accueil initial en 1915 des « orphelins » de la société a été élargi à l'inclusion sociale, scolaire et professionnelle des personnes vulnérables, de l'enfant à l'adulte. Avec un spectre très large des personnes accueillies et du champ de l'inclusion ( notamment culture, loisirs, sports, éducation populaire).
- **Porter plus haut la voix des plus faibles**. Être vu, entendu et reconnu pour défendre les intérêts de l'association.
- Vers une culture de la participation. Plus à l'écoute des bénéficiaires et des familles, en développant chez chacun le pouvoir d'agir.





Retrouver l'intégralité de notre projet associatif sur notre site :

https://www.lespep01.org/medias-etpublications/nos-publications/

#### Toutes les parties prenantes ont une part d'expertise

- L'humain, une ressource à développer chez chaque personne : la performance, la fiabilité, l'éthique, le dialogue chez les professionnels, le potentiel chez les personnes accueillies.
- Des projets fondés sur les expertises complémentaires des jeunes, parents/proches et professionnels.
- À tous les étages, stimuler l'innovation : diffuser les bonnes pratiques scientifiquement approuvées, accepter le droit à l'erreur et à la recherche.
- Accompagner la vague numérique : protéger et rendre accessible les données, mesurer l'impact des réseaux sociaux.

#### Des services plus souples pour répondre aux besoins

- Partir des besoins : un accompagnement conçu en fonction de parcours mieux adaptés au projet de vie des bénéficiaires.
- Un soutien/appui aux proches aidants à développer partout.
- Des plateformes multi-services coordonnant des prestations à domicile, sur le lieu de vie ET en établissement.

### Une gouvernance ouverte pour développer durablement une entreprise solidaire

- Des bénévoles ayant des profils variés : plus de places aux bénéficiaires et experts non pédagogues.
- Des instances qui évitent les redondances : un bureau exécutif / un CA militant qui débat / des commissions de travail mixtes salariésbénévoles.
- Développer la coopération en proximité sur les territoires :
  - Mieux accompagner ensemble entre organismes gestionnaires,
  - Elargir les coopérations sur la gestion des expertises support et les recherches/actions, au sein du réseau PEP ou avec d'autres.



# Arbitrage, expertise, conseil, procédure

# Une organisation originale

### UNE DIRECTION GÉNÉRALE POUR MUTUALISER LA GESTION **ET LES EXPERTISES:**

- Un directeur général, deux directrices de plateforme assurent le pilotage, le management de projets, de développement, l'expertise sur le secteur d'activité et le soutien des responsables de territoires.
- Les services administratifs centraux apportent l'expertise utile à tous les sites : ressources humaines, affaires financières, achats centralisés, sécurité des instances politiques (organisation, secrétariat, expertise).
- Des services en gestion propre sont rattachés à cette direction : « DINASOL » (Aides Solidaires, SAPAD A Pôle Ressources Ados)

### **DES RESPONSABLES DE TERRITOIRES POUR** LA PROXIMITÉ:

Ils ont pour missions:

- de répondre aux besoins de présence quotidienne sur chaque établissement ou service,
- d'être l'interlocuteur des familles et des salariés pour la délivrance des prestations,
- de garantir la qualité de l'activité des établissements ou services du territoire,
- d'assurer le management du personnel, la gestion et la sécurité des biens dans le respect du
- de contribuer à la conception du projet de site, et assurer sa mise en oeuvre.

Ils peuvent être secondés par un ou plusieurs managers de services, qui se voient confiés des missions déléguées (selon taille du site).







Informations, demandes d'appui

Organigramme 2022

#### **ASSOCIATION AG CA BUREAU** Président Direction générale Directeur Général Services prestations indirectes (support) Ressources Humaines - responsable RRH Affaires Financières et Comptables - responsable RAF Achat / Patrimoine / Informatique - responsable RAPI Numérique / Qualité : chargé de mission en CDD Mutualisé PEP74 - PEP01 Directeur de la Plateforme Directeur de la Plateforme médico-sociale sociale Plateforme Protection de l'Enfance Plateforme médico-sociale Territoire Territoire Service DINASOL Territoire Territoire **Territoire** Territoire **Bas Bugey** Pays de Gex départemental DINAMO Parcours Plaine de l'Ain Plaine de l'Ain de la Côtière estion propre **Haut Bugey** Plaine de l'Ain Valserhône déficients visuels Départemental Basé à Montréal-la-Clus Resnonsable Resnonsable Responsable Responsable Resnonsable Responsable Responsable Responsable Manager Manager 2 managers 2 managers 2 managers 2 managers Responsable **Dispositif OASIS** Dispositif Dispositif SAPAD **DINAMO PRO** SESSAD **DINAMO SCO** SIAAM - Service des **Projet PRÉO** IME IME Autisme Bourg-en-Bresse (ASE / Handicap) **Passerelle** Les Ricochets coordinateurs Aides solidaires Montréal-la-Cluse Hauteville de parcours Bourg-en-Bresse MECS **Appartements UEMA** - PCO SESSAD Sco-Pro Dagneux **Appartements** Prévessin Foyer OASIS leunes Maieurs Montréal-la-Cluse éducatifs Moens (Sept.2022) Ambérieu en Bugey ôle Ressource Manager/coordinateur Ambérieu en Bugey SAFREN Adolescents Ambérieu UEMA **UEEA** - PCPE Foyer Semi-Dagneux (Info jeune) Valserhône - Offre CMPP Oyonnax **UFFA** Equipe mobile Autonomie Ovonnax - EMAS Tenay OASIS (fin 2022) **DINAMO L'ETAPE** Ambérieu en Bugey Membre GCSMS Ambérieu en Bugey Responsable Maison des (SAJ) Adolescents de Montréal-la-Cluse **DINAMO Insertion Pro** Equipe Insertion Loisirs pour tous 01 (PRLH) l'Ain Ambérieu en Bugey

Activités / dispositifs et services aux publics

# ... Près de 3 000 bénéficiaires

# **3 SECTEURS D'ACTIVITÉS**



- Accueil inconditionnel de publics d'enfants et d'adultes de 0 à 40 ans environ.
- Pluri handicaps et toutes difficultés.
- Un accès « à 360 degrés » à l'école. à l'entreprise, aux loisirs, à la culture, au sport, au voyage.
- Environ ¼ des enfants accueillis en IME relèvent de la Protection de l'Enfance.
- Environ ¼ des enfants de l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) / MECS - SAFRen sont en situation de handicap.

#### **DINASOL**

500 AIDES SOLIDAIRES

176 SAPAD

250 Pôle Ressources Adolescents (PRA)

870 Maison des Adolescents (MDA)

= 1796 Bénéficiaires

2 835 bénéficiaires

#### PROTECTION DE L'ENFANCE

123 Dispositifs Les Ricochets :

- MECS

- SAFRen

Dispositif OASIS:

(en projet) 6 - Foyer Adapté

(en projet) 12 - Equipe mobile

Dispositif Passerelle :

8 - Appartements Jeunes Majeurs

(projet 2023) 5 - Foyer semi autónomie

(en projet) 5 - Equipe Insertion

= 159 Bénéficiaires

#### **MEDICO SOCIAL**

129 En IME

144 En SESSAD (DV et TND)

31 En UEMA / UEEA

33 Jeunes Adultes (DINAMO l'Etape + Insertion Pro)

543 DINAMO Parcours (PCPE/PCO/Offre CMPP/EMAS/PRLH)

= 880 Bénéficiaires

# • · · · Des plateformes de services

#### LA COORDINATION DES PARCOURS PERSONNALISÉS (CPP) AU SEIN DE LA PLATEFORME MÉDICO SOCIALE

Bénéficiaire

L'action médico-sociale s'appuie dans notre association sur deux phases :

- Un recueil des aspirations (le projet de vie), des attentes et des besoins des bénéficiaires ou de leurs représentants légaux par un coordinateur de parcours.
- Une offre la plus adaptée à ces besoins : des prestations proposées par un ou plusieurs établissements et services mis en place par un cadre de management.

Oualité.

arbitrage

Besoins Ecoute. traduit, défend  ${\tt CPP}$ Prestations souhaitées ressources, Prestations négociées Droits communs SESSAN **PCPE** Etc Professionnels PEN

#### Les compétences du coordinateur de parcours:

- Développeur de réseau : il recherche les meilleurs partenaires et solutions dans l'environnement :
- Planificateur : il prévoit les diverses interventions en fonction de la situation de la personne bénéficiaire :
- Porte-parole: il porte la cause des bénéficiaires, veille, fait valoir leurs droits et soutient leurs attentes:
- Coach (accompagnateur-conseil): il soutient activement, conseille, remobilise la personne bénéficiaire et sa famille.

Dans le cadre du parcours de l'usager, les responsables de territoires sont garants de l'admission et de la qualité

des prestations offertes,

en fonction des ressources disponibles (en personnel et en budget). Des procédures décrivent les tâches de chaque professionnel pour une qualité finale auprès des bénéficiaires.

#### PAROLES DE COORDINATEURS DE PARCOURS

https://www.youtube.com/watch?v=1lKuvBn5Cpg





« Nous sommes là pour représenter les familles, défendre leurs intérêts ».

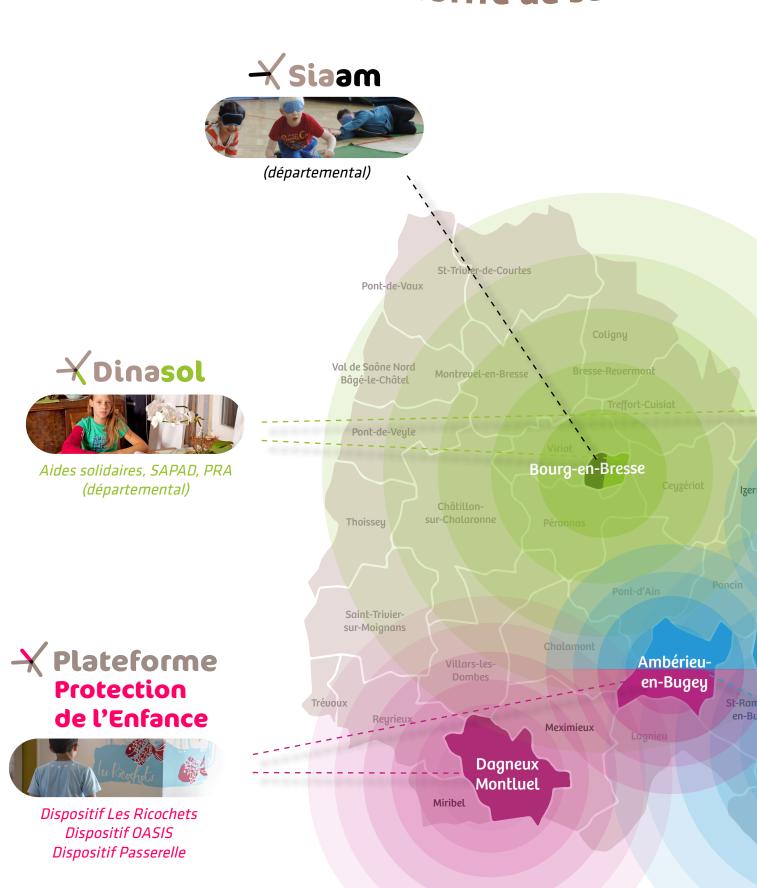
> « On se demande toujours s'il n'y a pas de réponse au-delà de la structure. Nous avons cet objectif de retour vers le droit commun. »





Face à des listes d'attente conséquentes, ce travail en amont est précieux. « Nous essayons de les diminuer, de les fluidifier, d'éviter d'oublier des familles ».

# L'offre de services



# dans l'Ain

Prévessin - Moëns

# → Dinamoparcours



PCPE, PCO (départemental), EMAS, Offre CMPP, Loisirs pour tous 01, Dinamo Insertion Pro





IME, UEE, UEMA, SESSAD sco - pro

# → Dinamo l'Etape



Accueil de jour pour adultes

#### Montréal-la-Cluse Condamine

Oyennax

Valserhône

Brénod

#### Plateau d'Hauteville

Champagne- Colombier en-Valromey

Seyssel





SESSAD, UEMA, UEEA

#### /irieu-le-Grand

Palla

# → Dinamoprofessionnel



IME - UEE - Appartements éducatifs CECOF - UEEA



Permettre à tout élève de suivre sa **scolarité** malgré les difficultés rencontrées.





Aides financières

de 3 à 18 ans

#### **AIDES SOLIDAIRES**

Aider les familles ayant une difficulté ponctuelle à accéder à la restauration scolaire, à l'achat de fournitures scolaires, aux sorties pédagogiques. Financement par une collecte annuelle auprès des établissements scolaires.



Courseton organisé par l'école primaire de St Maurice de Gourdans au profit des Aides solidaires.

#### **SAPAD**

 Service d'Assistance Pédagogique A Domicile aux élèves malades ou accidentés.

#### Enseignante mise à disposition :

Cours à domicile pour élèves malades, accidentés ou en refus scolaire.



 PREO: Dispositif innovant Pour un Retour dans l'Etablissement d'Origine.

Prévenir la rupture scolaire, accompagner des situations de Refus Scolaire Anxieux.





#### **CONTACT:**

#### **Aides solidaires**

Maison de l'Education 7 avenue Jean-Marie Verne 01000 BOURG-EN-BRESSE siegepep01@lespep01.org 04 74 23 71 09

#### **SAPAD - PREO**

Maison de l'Education 7 avenue Jean-Marie Verne 01000 BOURG-EN-BRESSE sapad01@lespep01.org 04 74 23 71 02

#### Accueillir et orienter les adolescents

### **PÔLE RESSOURCES ADOLESCENTS (PRA)**

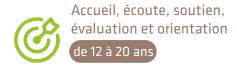




Accueillir, informer, orienter des jeunes d'Oyonnax vers les dispositifs institutionnels et les opérateurs locaux (PRE, ADSEA, CIO, Mission locale, PVFC, Centres sociaux)...



### **LA MAISON DES ADOLESCENTS (MDA)**



Accueillir, soutenir, évaluer, orienter les adolescents.



La Maison Des Adolescents est gérée par un groupement de coopération sociales et médico sociale composé :

- Du Centre Psychothérapique de l'Ain (CPA)
- De l'Institut des Enfants de Seillon
- Des Pep 01 qui assurent la gestion administrative



#### **CONTACT:**

#### **Pôle Ressources Adolescents**

37, route de La Forge 01100 OYONNAX pra@lespep01.org 04 74 73 58 02

#### La Maison Des Adolescents

12 boulevard Victor Hugo, 01000 **BOURG-EN-BRESSE** 

#### La Maison Des Adolescents

116 cours de Verdun, 01100 **OYONNAX** 

Téléphone unique : 04 37 62 15 60

Site · www maisondesados01 fr



**3 dispositifs** au service d'un **Enfant** acteur de son parcours.



# **→ Dispositif**Les Ricochets

Autorisation du Département de l'Ain.

Offrir un accompagnement adapté et modulable à l'enfant et sa famille, dans le respect de son projet et de l'ordonnance de placement.



Maison d'Enfants à Caractère Social Les Ricochets (MECS)



de 3 à 18 ans

Accueillir, protéger et accompagner au quotidien enfants et adolescents confiés qui ne peuvent demeurer temporairement dans leur lieu de vie habituel.

Autorisation:
36 enfants
+2 places d'accueil d'urgence
File active: 73

#### 3 groupes de vie :

- Groupe enfants (3 à 10 ans)
- Groupe pré-adolescents (11 à 14 ans)
- Groupe adolescents (15 à 18 ans)





# **S**ervice d'**A**ccompagnement **F**amilial **REN**forcé (SAFRen) Les Ricochets



Protéger et accompagner temporairement enfants et adolescents confiés, au sein du domicile et en lien étroit avec la famille.

Autorisation : 32 enfants +12 places d'ici 2023 File active : 50

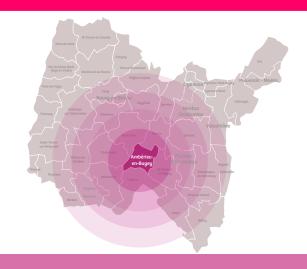






#### **CONTACT: DISPOSITIF LES RICOCHETS**

240 route de Bressolles 01120 DAGNEUX dispositif.lesricochets@lespep01.org 04 78 06 21 91 → Plateforme
Protection
de l'Enfance





Autorisation du Département de l'Ain.

#### **Service Appartement Jeunes Majeurs Passerelle**

6

de 18 à 21 ans

Accompagner et soutenir des jeunes majeurs dans leur quotidien (hébergement, santé, formation / emploi, loisirs).





Autorisation : 8 jeunes File active : 18

#### **Equipe insertion**

Accompagner vers la (ré)insertion sociale des adolescents confiés en situation de désocialisation et déscolarisation.



Autorisation : 5 adolescents

de 16 à 18 ans

#### Foyer Semi Autonomie (ouverture 2023)





de 16 à 18 ans

Autorisation: 5 adolescents

#### **CONTACT: PASSERELLE**

240 route de Bressolles 01120 DAGNEUX dispositif.passerelle@lespep01.org 04 78 06 21 91

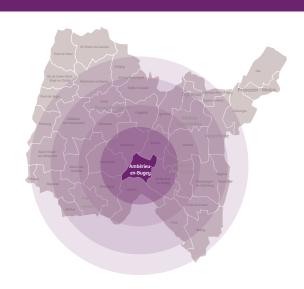




Autorisation du Département de l'Ain et de l'Agence Régionale de Santé.

Offrir Attention Soin Inclusion et Sécurité

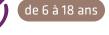
A des enfants protégés et en situation de handicap



#### **Equipe mobile OASIS**

- Co-construire et accompagner une réponse adaptée pour prévenir des situations de ruptures
- Soutenir les liens affectifs et relationnels, avec la structure d'accueil (MECS, familles d'accueil)





Autorisation : 6 jeunes

#### Foyer adapté OASIS (ouverture 2022)



de 6 à 18 ans

- Offrir un lieu unique d'hébergement à des enfants actuellement en MECS et IME.
- Renforcer la capacité d'agir de l'Enfant.

#### Autorisation : 6 places

#### **CONTACT: OASIS**

240 route de Bressolles 01120 DAGNEUX dispositif.oasis@lespep01.org 04 78 06 21 91

### **DINAMO PARCOURS: 8 services**

#### **PCO**

Plateforme de Coordination et d'Orientation

Enfants moins de 7 ans Suspicion de Troubles du Neuro-Développement (TND)

- Accélèrer l'accès au diagnostic
- Favoriser et financer l'accès rapide aux rééducations en libéral.

Forfaits financés par la CPAM

File active : 434 forfaits délivrés et 244 parcours validés

Extension 7-12 ans envisagée en 2023

#### **DINAMO** +

Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées (PCPE)

Enfants - Adolescents - Adultes (3 à 40 ans) en attente de place dans les structures médicosociales

- Anticiper et éviter les ruptures de parcours
- Evaluer les besoins
- Apporter une première réponse

File active: 10 dossiers en cours

#### Préo

Projet de Retour dans l'établissement d'origine

Adolescents de 12 à 17 ans

Espace relais qui :

- Permet la continuité scolaire
- Prévient et accompagne l'élève en situation de refus scolaire anxieux

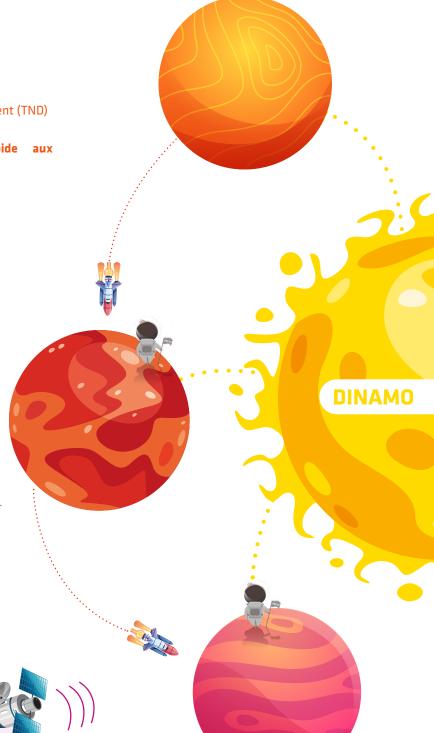
File active : 6 à 10 adolescents



Enfants - Adolescents - Jeunes adultes Agés de 0 à 20 ans

Lieu d'accueil d'**écoute, de préventions et de soins** Accompagne les familles dans les difficultés :

- · d'apprentissages scolaires
- comportementales,
- relationnelles, familiales



### de coordination médico-sociale



#### **Dinamo Insertion Pro**

Adolescents - Adultes Agés de 16 à 30 ans

 Contribuer à l'insertion sociale et professionnelle des adolescents et adultes

File active : 22 adolescents et adultes



Coordonner les interventions et les ressources mobilisées afin de répondre aux attentes et besoins des personnes accompagnées.





# Tous les IME, SESSAD, SAJ Le service des CPP coordonne tous les parcours

Le service des CPP coordonne tous les parcours dans ces établissements et services

**Etablissements et services** 

# Loisirs pour Tous 01 PRLH

Pôle Ressources Loisirs Handicap

Enfants - Adolescents Agés de 3 à 17 ans

 Favoriser l'inclusion des enfants et adolescents dans une activité de loisirs

50 structures de loisirs en contact

 Accompagner les familles dans la construction du projet de leur enfant

40 Familles accompagnées

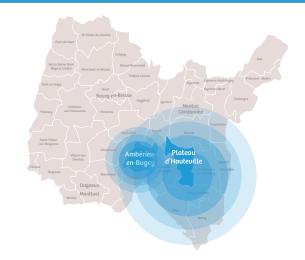
#### **EMAS**

Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation pour une école inclusive

Enfants - Adolescents âgés de 3 à 18 ans

 Apporter appui et conseil à la communauté éducative pour la scolarisation d'enfants ayant des besoins particuliers





- » Développer et accompagner l'autonomie
- » Promouvoir la santé
- » Favoriser l'inclusion sociale et professionnelle à travers l'hébergement et l'accueil.

Porteurs de TND : déficiences intellectuelles et autisme avec ou sans troubles associés







#### Unités d'Enseignements

#### Unités d'Enseignement de l'IME

- 2 classes dans l'IME
- 2 classes au collège d'Hauteville (UE Externalisée)
- 1 classe au CFA d'Ambérieu

# Unité d'Enseignement Elémentaire pour Autistes (UEEA) à Tenay

Deux éducateurs et un psychologue (+ un enseignant et un AESH mis à disposition par l'Education Nationale) qui soutiennent la scolarité élémentaire dans une école ordinaire.

#### Capacités :

	Autorisation	File active
IME - Internat	52	93
IME - Demi-pension	23	93
UEEA - Tenay	7 à 10	5

#### **CONTACT:**

#### **DINAMO PRO - IME**

326 chemin de Lésines 01110 PLATEAU D'HAUTEVILLE dinapro.ime.hauteville@lespep01.org 04 74 35 26 22

#### CECOF

# Centre de Formation d'Apprentis

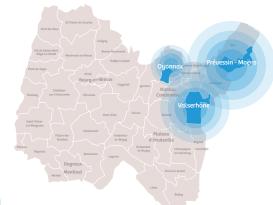
52 avenue de la libération 01500 Ambérieu-en-Bugey www.cecof.asso.fr 04 74 38 40 22 UEE - Unité d'Enseignement Externalisée Collège Paul Sixdenier d'Hauteville 95 rue du collège - 01110 Plateau d'Hauteville

#### UEEA - Unité d'Enseignement Elémentaire pour Autistes

Ecole primaire de Tenay

37 rue centrale - 01230 Tenay





- » Accompagner les jeunes porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) dans leur parcours de vie.
- » Soutenir et inclure à la scolarité et l'insertion professionnelle.
- » Assurer la prévention, les soins et le suivi psychologique.







#### Unité d'Enseignement

### Unité d'Enseignement Maternelle pour Autistes (UEMA) - PREVESSIN-MOENS

Une classe avec un enseignant spécialisé pilote et une équipe médico-sociale dans une école ordinaire.

#### Capacités :

•		
	Autorisation	File active
SESSAD Autisme	29	50
UEMA Prévessin	7	11
UEEA Valserhône	7 à 10	7

#### Unité d'Enseignement Elémentaire pour Autistes (UEEA) - Valserhône

Deux éducateurs et un psychologue (+ un enseignant et un AESH mis à disposition par l'Education Nationale) qui soutiennent la scolarité élémentaire dans une école ordinaire.

#### **CONTACT:**

#### SESSAD Autisme et UEMA

Sites Prévessin-Moëns et Valserhône 20, chemin des Tattes du Moulin 01280 PREVESSIN-MOENS sessad.uem.autisme@lespep01.org 04 50 42 10 92

#### **UEEA** Valserhône

Ecole du bois de Pesses 4 Rue Victor Hugo 01200 VALSERHÔNE





- » Réussir son parcours scolaire dans un cadre protecteur
- » Adapter la pédagogie au public
- » Développer l'autonomie sociale
- » Maintenir les capacités fonctionnelles et le suivi pédagogique

Porteurs de TND : déficiences intellectuelles et autisme avec ou sans troubles associés







#### Capacités :

	Autorisation	File active
IME - Internat	6	7
IME - Demi-pension	26	29

#### Unités d'Enseignements

#### Unités d'Enseignement Externalisées de l'IME (UEE)

- 3 classes dans l'IME de Montréal la Cluse
- 1 classe à Maillat (UEE)

#### **CONTACT:**

#### **DINAMO SCO - IME**

4 Impasse des Cléselles 01460 MONTREAL LA CLUSE dinamosco.ime@lespep01.org 04 74 75 71 25 UEE - Unité d'Enseignement Externalisée Ecole des Fontaines 01430 MAILLAT





- » Accompagner individuellement, collectivement et en famille
- » Assurer la prévention, les soins et le suivi psychologique

Porteurs de TND : déficiences intellectuelles, trouble des apprentissages, trouble du spectre autistique et du comportement





SESSAD SESSAD SCO-Autisme PRO



pagnement Accompagnement social et professionnel

de 3 à 20 ans de 16 à 20 ans



# Unité d'Enseignement Maternelle pour Autistes (UEMA) - Oyonnax

Une classe avec un enseignant spécialisé pilote et une équipe médico-sociale dans une école ordinaire.

#### Capacités:

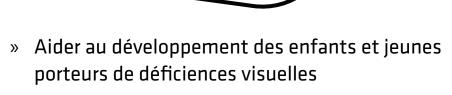
	Autorisation	File active
SESSAD SCO	23	29
SESSAD PRO	16	21
UEMA - Oyonnax	7	8

#### **CONTACT:**

#### SESSAD SCO PRO

4 impasse des Cléselles 01460 MONTRÉAL-LA-CLUSE sessadsco.bugey@lespep01.org sessadpro.bugey@lespep01.org 04 74 73 01 05 UEMA - Unité d'Enseignement Maternelle pour Autistes 37 route de la Forge 01100 OYONNAX





 Informer, conseiller, accompagner les familles et leur entourage

 » Soutenir la scolarité et l'insertion sociale et professionnelle







#### Enseignants spécialisés

Trois enseignants spécialisés « déficience visuelle » pour adapter les supports pédagogiques et réussir l'inclusion scolaire.

#### Capacités :

	Autorisation	File active
SIAAM	30	44

#### **CONTACT:**

SIAAM 01 - Maison de l'Education 7, avenue Jean-Marie Verne - 01000 BOURG EN BRESSE siaam01@lespep01.org 04 74 22 85 98



Etablissement d'Accueil Partagé En journée.



Service d'accueil de jour de jeunes adultes porteurs de TND.

- » Maintenir et développer la socialisation grâce à des activités
- » Accueillir en établissement ou à domicile
- » Inciter les aidants familiaux à participer









#### Capacités :

	Autorisation	File active
DINAMO l'Etape	10	11

#### **CONTACT:**

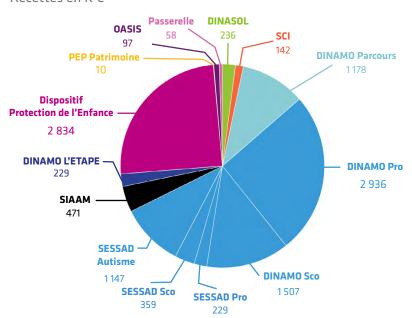
#### DINAMO l'Etape

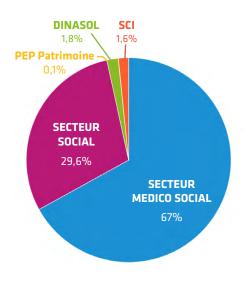
7 place de la gare 01460 Montréal-la-Cluse dinamo.letape@lespep01.org 04 74 76 29 43

### es ressources ...

#### Ressources budgétaires : plus de 10 millions d'euros de recettes







#### Ressources humaines : une activité en hausse

Les chiffres clés au 31 décembre 2021



(dont 16 enseignants mis à disposition) (Equivalent Temps Plein) 181 en 2020



147 en 2020



ont été rédigés 43 en 2020



Ruptures de contrats gérées (fin de CDD comprises) 127 en 2020



Paies réalisées en 2021

2208 en 2020

#### **Egalité Hommes/Femmes :**

Les entreprises d'au moins 50 salariés ont l'obligation de mesurer les écarts de rémunération entre les femmes et les hommes et d'en publier leur résultat. Pour l'année 2021, le score général de l'Index est de 88/100, ce qui démontre une politique égalitaire entre salariés.

#### Le Dialogue social :

Les PEP 01 ont mené des Négociations Annuelles Obligatoires (NAO) :

- l'égalité homme/femme,
- la qualité de vie au travail
- la prime exceptionnelle de pouvoir d'achat

#### **Qualité de Vie au Travail (OVT):**

- Une enquête de satisfaction a été effectuée auprès des salariés sur 11 thèmes définis : compétences, formation, management, conditions de travail, communication....
- 2/3 des salariés ont répondu :
- Taux de satisfaction général de 73.69%.
- Taux de satisfaction le plus faible concerne la communication : 65%
- Taux de satisfaction le plus élevé concerne les relations au travail : 82.95%



# ·•··· Une dynamique de coopération

#### NOS PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

#### ● L'ETAT







#### LES COLLECTIVITES TERRITORIALES







#### AUTRES FINANCEURS







● ET DE NOMBREUX PARTENAIRES LOCAUX

#### PARTICIPATION AUX INSTANCES DE DEMOCRATIE

#### Départementales :

- MDPH (commission des droits CDAPH, commission exécutive COMEX, groupes de travail),
- Comité Départemental Consultatif de l'Autonomie (CDCA),
- Conseil Territorial de Santé (CTS),
- Comité de pilotage du Projet Territorial de Santé Mentale (PTSM),
- Comité Départemental de l'Ecole Inclusive (CDEI),
- Observatoire Départemental de la Protection de l'Enfance,
- Comité d'entente de l'Ain, en train de se transformer en collectif SMS 01 (suite à une forte implication de notre association).

#### Régionales :

- Conférence Régionale de Santé et de l'Autonomie (CRSA),
- Conseil d'Orientation Stratégique du Centre Ressources Autisme (COS du CRA),
- Instances de pilotage du SARADV (déficience visuelle),
- · Commissions académiques,
- · Comité consultatif sur les PCPE...

#### Nationales:

- Comités de pilotage fédéraux : des politiques sociales et médicosociales, de la communication, et des politiques internationales,
- Participation à des comités de pilotage ministériels (plateformes de service, Transition inclusive de l'Agence Nationale d'Appui à la Perfomance).

# Les PEP de l'Ain:

# Une dynamique au service de chaque parcours sur les territoires

Nos dernières publications:













www.lespep01.org
medias-et-publications
nos-publications

Offre CMPP

Centre Médico-Psycho-Pédagogique



Retrouvez toutes nos vidéos sur notre chaîne Youtube Les PEP 01

Réalisé par ADEA formations



Illustrations par Téo Manisier







